

Отчёт о результатах самообследования за 2025 год

ООО «ЦДПО «ФОТОН»

УТВЕРЖДЁН приказом генерального директора от 01 февраля 2026 г. № 9

Отчётный период: с 01 января по 31 декабря 2025 года. Отчёт характеризует образовательную деятельность, кадровое обеспечение, финансовые показатели и ресурсы Общества, а также определяет направления дальнейшего развития.

1 Общие сведения и управление

Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон». Дата регистрации — 21.05.2018; ОГРН 1185029009330; ИНН 5047211045; КПП 504701001. Место нахождения: 141707, Московская область, г. Долгопрудный, проспект Пацаева, д. 7, корпус 1, этаж 3, помещение 1, офис 31.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Л035-01255-50/00214716 от 23.11.2018, выданной Министерством образования Московской области. Лицензия предусматривает дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Высший орган управления — общее собрание участников; при единственном участнике решения принимаются единственным участником. Текущее руководство осуществляет генеральный директор. Образовательная деятельность организована в рамках Учебного отдела, созданного приказом от 01.02.2023 № 5. Действующая редакция Положения об отделе утверждена приказом от 01.09.2025 № 17. Филиалы отсутствуют.

2 Контингент обучающихся

В 2025 году обучение в Обществе проходили 1 115 уникальных обучающихся. Каждый человек учтён в этом показателе один раз независимо от количества осваиваемых программ.

Хотя бы одну образовательную программу завершили 907 человек. Их доля в общей численности уникальных обучающихся составила 81,3%. Показатель отражает завершение не менее одной программы и не является долей освоения всех программ каждым обучающимся.

Учёт уникальных обучающихся и завершений позволяет оценивать охват образовательной деятельностью и движение контингента без повторного включения одного человека в общий итог.

3 Кадровое обеспечение

В образовательной деятельности участвовали 22 педагогических работника. Все педагогические работники имеют высшее образование; доля работников с высшим образованием составляет 100%.

Кадровые ресурсы обеспечивали реализацию художественного, языкового и предметного направлений обучения. Общество располагает необходимыми кадрами для реализуемых программ. Дальнейшее расширение программ предусматривает оценку потребности в педагогах и развитие их методических компетенций.

4 Финансово хозяйственная деятельность

Финансирование образовательной деятельности в 2025 году осуществлялось за счёт средств по договорам оказания платных образовательных услуг. Финансирование за счёт федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов отсутствовало.

Доходы от образовательной деятельности составили 106 363 тыс. руб. Расходование финансовых и материальных средств за год составило 97 076 тыс. руб. Все финансовые показатели настоящего отчёта приведены в тысячах рублей.

5 Материально техническое обеспечение

В образовательной деятельности использовались учебные помещения, компьютеры, мультимедийное оборудование и учебная мебель. Обеспечивался доступ в интернет.

Указанные ресурсы обеспечивали проведение занятий, использование электронных материалов и выполнение учебных заданий по реализуемым направлениям. Общество располагает необходимыми материальными ресурсами для этих программ.

6 Электронные образовательные ресурсы

Использовались MTC Link, СОКО LMS, электронные учебные материалы и собственные методические разработки. Цифровые ресурсы служили информационной и методической основой образовательной деятельности.

Сочетание средств взаимодействия, системы управления обучением и учебных материалов создаёт основу для развития единой цифровой образовательной среды. Дальнейшее развитие предусматривает упорядочение материалов, удобный доступ к ним и согласованное использование ресурсов педагогами.

7 Учебно методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено электронными учебными материалами и собственными методическими разработками. Их применение поддерживает содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

При развитии методического обеспечения приоритетны актуализация материалов по направлениям обучения, их систематизация в СОКО LMS, согласование учебных заданий с планируемыми результатами и доступность информации о ходе обучения для участников образовательного процесса.

8 Содержание обучения и анализ результатов

В 2025 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественная школа, русский язык, информатика, физика и математика. Программы дополнительного профессионального образования в отчётном году не реализовывались.

Содержание обучения объединяло художественное развитие, языковую и предметную подготовку. Такое сочетание направлений позволяло охватывать различные образовательные интересы обучающихся.

Из 1 115 уникальных обучающихся 907 завершили хотя бы одну программу. Эти данные характеризуют объём деятельности и факт завершения обучения. Они сами по себе не

заменяют сведения о результатах конкретных заданий, аттестаций и индивидуальном прогрессе.

Для дальнейшего развития внутренней оценки качества целесообразно сопоставлять завершение программ с посещаемостью, результатами учебных работ и обратной связью. Это позволит точнее определять потребности обучающихся и совершенствовать содержание программ.

9 Выводы и направления развития

По результатам 2025 года ООО «ЦДПО «ФОТОН» располагает кадровыми, материальными и информационными ресурсами, необходимыми для реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность объединяет художественную школу и языковую и предметную подготовку; общий контингент составил 1 115 уникальных обучающихся.

Приоритетом следующего этапа является последовательное расширение программ с учётом образовательного спроса, преемственности содержания и имеющихся педагогических ресурсов. Новые программы следует сопровождать подготовленными методическими материалами, понятными результатами обучения и обоснованной учебной нагрузкой.

Развитие цифровой образовательной среды предполагает формирование упорядоченного каталога материалов в СОКО LMS, согласованное использование МТС Link и повышение удобства взаимодействия между обучающимися, педагогами и администрацией. Для разных направлений обучения целесообразно применять общие подходы к организации доступа и учёту результатов.

Методическая работа должна поддерживать эти задачи через обмен педагогическим опытом, актуализацию собственных разработок и совершенствование оценки индивидуального прогресса. Планирование дальнейшего развития необходимо связывать с данными о контингенте, завершении программ и фактическом использовании ресурсов.

Приложение Основные показатели за 2025 год

Показатель	Единица	Значение
Уникальные обучающиеся	человек	1 115
Завершили хотя бы одну программу	человек	907
Доля завершивших хотя бы одну программу	%	81,3
Педагогические работники	человек	22
Педагогические работники с высшим образованием	человек	22
Доля педагогических работников с высшим образованием	%	100
Федеральное бюджетное финансирование	тыс. руб.	0
Финансирование из бюджетов субъектов РФ	тыс. руб.	0
Финансирование из местных бюджетов	тыс. руб.	0
Объём образовательной деятельности по договорам платных услуг	тыс. руб.	106 363
Доходы от образовательной деятельности	тыс. руб.	106 363
Расходование финансовых и материальных средств	тыс. руб.	97 076
Реализация дополнительных профессиональных программ	—	Не осуществлялась

Доля завершивших рассчитывается как $907 / 1\,115 \times 100$ с округлением до одного десятичного знака. Число уникальных обучающихся не суммируется повторно по программам.

Генеральный директор _____ Д. Т. Фабарисов