Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 8 класс

Объём — 105 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 13–14 лет. Для освоения материала необходимы знания русского языка в объёме 5–7 классов: морфология, основные правила орфографии и пунктуации; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 105 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Формирование осознанного владения синтаксисом и пунктуацией простого предложения и навыков работы с текстом на основе систематизации знаний по русскому языку.

1. Систематизировать сведения о словосочетании, двусоставном и односоставном предложении, второстепенных членах предложения.

2. Закрепить правила расстановки знаков препинания при однородных и обособленных членах, вводных словах и обращениях.

3. Повторить основные орфографические правила и выработать привычку проверять написание по правилу и словарю.

4. Развить умения определять тему, основную мысль и микротемы текста, писать подробное изложение и выделять главную информацию.

5. Научить строить рассуждение из тезиса, аргументов и вывода и редактировать собственный текст.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Тема, основная мысль, микротемы и средства связи предложений в тексте; типы и стили речи, план и подробное изложение; лексическое значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и фразеологизмы; словосочетание и виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание; грамматическая основа, типы сказуемого и второстепенные члены предложения; виды односоставных и неполные предложения; знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах; обособленные определения, приложения, обстоятельства и уточняющие члены; вводные слова, вставные конструкции и обращения; правописание корней, приставок, суффиксов, Н и НН, НЕ с разными частями речи; строение рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

Результат обучения	Способ проверки
Называть разделы науки о языке и виды языковых норм, пользоваться словарями и памятками.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять тему, основную мысль и микротемы текста, писать подробное изложение по плану.	Практическое задание и итоговая проверка
Объяснять лексическое значение слова, различать синонимы, антонимы, омонимы и паронимы, толковать фразеологизмы.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять вид подчинительной связи в словосочетании и заменять его синонимичным.	Практическое задание и итоговая проверка
Находить грамматическую основу, определять тип сказуемого и второстепенные члены предложения.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять вид односоставного предложения и ставить тире в неполном предложении.	Практическое задание и итоговая проверка
Ставить знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах.	Практическое задание и итоговая проверка
Обособлять определения, приложения, обстоятельства и уточняющие члены предложения.	Практическое задание и итоговая проверка
Ставить знаки препинания при обращениях, вводных словах, вставных конструкциях и междометиях.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять правила правописания корней, приставок, суффиксов, Н и НН, НЕ с разными частями речи.	Практическое задание и итоговая проверка
Строить рассуждение из тезиса, аргументов и вывода и исправлять речевые, грамматические и логические ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные правила синтаксиса, пунктуации и орфографии в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Введение в курс. Входная диагностика	6	3	3	0	Практическое задание
2	Текст и подробное изложение	18	8	10	0	Практическое задание
3	Лексика и фразеология	9	5	4	0	Практическое задание
4	Словосочетание	6	3	3	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
5	Двусоставное предложение	12	6	6	0	Практическое задание
6	Односоставные и неполные предложения	6	3	3	0	Практическое задание
7	Однородные члены предложения	6	3	3	0	Практическое задание
8	Обособленные члены предложения	12	6	6	0	Практическое задание
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	6	3	3	0	Практическое задание
10	Повторение и систематизация орфографии	9	4	5	0	Практическое задание
11	Первые шаги в сочинении-рассуждении	9	4	5	0	Практическое задание
12	Повторение курса и итоговый контроль	4	2	2	0	Практическое задание
13	Итоговая проверка	2	0	0	2	Зачёт
	Итого	**105**	**50**	**53**	**2**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 45 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–2	Модуль 1 «Введение в курс. Входная диагностика»	6
Недели 3–8	Модуль 2 «Текст и подробное изложение»	18
Недели 9–11	Модуль 3 «Лексика и фразеология»	9
Недели 12–13	Модуль 4 «Словосочетание»	6
Недели 14–17	Модуль 5 «Двусоставное предложение»	12
Недели 18–19	Модуль 6 «Односоставные и неполные предложения»	6
Недели 20–21	Модуль 7 «Однородные члены предложения»	6
Недели 22–25	Модуль 8 «Обособленные члены предложения»	12
Недели 26–27	Модуль 9 «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	6
Недели 28–30	Модуль 10 «Повторение и систематизация орфографии»	9
Недели 31–33	Модуль 11 «Первые шаги в сочинении-рассуждении»	9
Недели 34–35	Модуль 12 «Повторение курса и итоговый контроль»; итоговая проверка	6
Итого		**105**

Занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа (академический час — 45 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий

согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Введение в курс. Входная диагностика

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

- Занятие 1. Русский язык как система: разделы науки о языке и языковые нормы. Цели и формы работы в курсе — 3 часа.
- Занятие 2. Входная диагностика по орфографии, пунктуации и пониманию текста — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностику по орфографии, пунктуации и пониманию текста, составить индивидуальный перечень затруднений.

Результат: Называть разделы науки о языке и виды языковых норм, пользоваться словарями и памятками.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Текст и подробное изложение

Всего — 18 часов; теория — 8; практика — 10.

Темы занятий:

- Занятие 3. Текст и его признаки. Тема, основная мысль, проблема текста — 3 часа.
- Занятие 4. Микротема, абзац и композиция текста — 3 часа.
- Занятие 5. Языковые средства связи предложений в тексте — 3 часа.
- Занятие 6. Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Стили речи — 3 часа.
- Занятие 7. Подробное изложение: восприятие текста на слух, составление плана, ключевые слова — 3 часа.
- Занятие 8. Главная и второстепенная информация в тексте. Первые приёмы его сокращения — 3 часа.

Практическое задание: Разделить текст на микротемы, составить план, написать подробное изложение и разобрать выполненные работы.

Результат: Определять тему, основную мысль и микротемы текста, писать подробное изложение по плану.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Лексика и фразеология

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

- Занятие 9. Лексическое значение слова. Многозначность, прямое и переносное значение слова — 3 часа.

Занятие 10. Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы. Лексическая сочетаемость — 3 часа.

Занятие 11. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Фразеологизмы — 3 часа.

Практическое задание: Истолковать слова по словарю и по контексту, подобрать синонимы и антонимы, выбрать нужный пароним, объяснить значение фразеологизмов.

Результат: Объяснять лексическое значение слова, различать синонимы, антонимы, омонимы и паронимы, толковать фразеологизмы.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Словосочетание

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 12. Словосочетание: его строение и виды по главному слову — 3 часа.

Занятие 13. Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить синтаксический разбор словосочетаний, заменить словосочетание синонимичным с другим видом подчинительной связи.

Результат: Определять вид подчинительной связи в словосочетании и заменять его синонимичным.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Двусоставное предложение

Всего — 12 часов; теория — 6; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 14. Предложение и грамматическая основа. Порядок слов и логическое ударение — 3 часа.

Занятие 15. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемого в предложении — 3 часа.

Занятие 16. Тире между подлежащим и сказуемым, согласование сказуемого с подлежащим — 3 часа.

Занятие 17. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение, обстоятельство — 3 часа.

Практическое задание: Найти грамматическую основу, определить тип сказуемого и выполнить синтаксический разбор простого предложения.

Результат: Находить грамматическую основу, определять тип сказуемого и второстепенные члены предложения.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 6

Односоставные и неполные предложения

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 18. Виды односоставных предложений — 3 часа.

Занятие 19. Неполные предложения. Синонимия односоставных и двусоставных предложений — 3 часа.

Практическое задание: Определить вид односоставных предложений, заменить двусоставные предложения синонимичными односоставными.

Результат: Определять вид односоставного предложения и ставить тире в неполном предложении.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Однородные члены предложения

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 20. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения — 3 часа.

Занятие 21. Знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах при них — 3 часа.

Практическое задание: Расставить знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах, составить схемы предложений.

Результат: Ставить знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Обособленные члены предложения

Всего — 12 часов; теория — 6; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 22. Обособленные определения: причастные обороты, согласованные и несогласованные определения — 3 часа.

Занятие 23. Обособление приложений — 3 часа.

Занятие 24. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями — 3 часа.

Занятие 25. Уточняющие члены предложения и сравнительный оборот — 3 часа.

Практическое задание: Определить границы обособленных членов, расставить знаки препинания, составить предложения по заданным схемам.

Результат: Обособлять определения, приложения, обстоятельства и уточняющие члены предложения.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 26. Обращения. Вводные слова и вводные предложения — 3 часа.

Занятие 27. Вставные конструкции и междометия. Отличие вводных слов от членов предложения — 3 часа.

Практическое задание: Найти в предложениях обращения, вводные слова и вставные конструкции, расставить знаки препинания при них.

Результат: Ставить знаки препинания при обращениях, вводных словах, вставных конструкциях и междометиях.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 10

Повторение и систематизация орфографии

Всего — 9 часов; теория — 4; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 28. Орфография: корни с проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися гласными. Правописание приставок — 3 часа.

Занятие 29. Орфография: суффиксы и окончания, Н и НН в разных частях речи — 3 часа.

Занятие 30. Орфография: НЕ с разными частями речи, слитные, дефисные и раздельные написания — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить орфографический анализ слов с объяснением правила, поработать с орфографическим словарём, написать словарные диктанты.

Результат: Применять правила правописания корней, приставок, суффиксов, Н и НН, НЕ с разными частями речи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 11

Первые шаги в сочинении-рассуждении

Всего — 9 часов; теория — 4; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 31. Рассуждение как тип речи, его строение: тезис, аргументы, вывод — 3 часа.

Занятие 32. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту: понимание фрагмента и подбор примеров — 3 часа.

Занятие 33. Анализ сочинений: речевые, грамматические и логические ошибки, редактирование текста — 3 часа.

Практическое задание: Написать сочинение-рассуждение небольшого объёма по прочитанному тексту, выполнить взаимопроверку и редактирование.

Результат: Строить рассуждение из тезиса, аргументов и вывода и исправлять речевые, грамматические и логические ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 12

Повторение курса и итоговый контроль

Всего — 4 часа; теория — 2; практика — 2.

Темы занятий:

Занятие 34. Обобщающее повторение синтаксиса простого предложения, пунктуации и орфографии — 3 часа.

Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 2 часа итоговой проверки.

Практическое задание: Выполнить итоговую диагностическую работу, разобрать типичные ошибки и провести работу над ошибками.

Результат: Применять изученные правила синтаксиса, пунктуации и орфографии в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 2 академических часа. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 11 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 8 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Определите, с помощью какого средства связано второе предложение с первым: «Осенью в лесу особенно тихо. Он словно замирает перед долгой зимой».
Ориентир для проверки: Личное местоимение «он», заменяющее слово «лес».

2. Какой из фразеологизмов имеет значение «очень быстро»: как с гуся вода, спустя рукава, водить за нос, сломя голову?
Ориентир для проверки: Сломя голову.

3. Выберите нужное слово и запишите словосочетание: (одеть / надеть) куртку.
Ориентир для проверки: Надеть куртку (надеть что-либо на себя, одеть кого-либо).

4. Замените словосочетание «дом из кирпича», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.
Ориентир для проверки: Кирпичный дом.

5. Выпишите грамматическую основу предложения «К вечеру задача по физике показалась нам лёгкой» и определите тип сказуемого.
Ориентир для проверки: Основа «задача показалась лёгкой»; сказуемое составное именное.

6. Определите вид каждого односоставного предложения: А) Люблю грозу в начале мая. Б) В дверь громко постучали. В) Во дворе пахнет сиренью.
Ориентир для проверки: А — определённо-личное; Б — неопределённо-личное; В — безличное.

7. Расставьте знаки препинания: «В корзине лежали разные грибы подосиновики подберёзовики и маслята».
Ориентир для проверки: В корзине лежали разные грибы: подосиновики, подберёзовики и маслята (двоеточие после обобщающего слова).

8. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые: «Солнце (1) поднявшееся над лесом (2) осветило поляну (3) и (4) отразившись в росе (5) заиграло яркими бликами».
Ориентир для проверки: 1, 2, 4, 5; причастный оборот после определяемого слова и деепричастный оборот выделяются запятыми, перед «и» между однородными сказуемыми запятая не нужна.

9. Расставьте знаки препинания: «Ребята к сожалению экскурсия переносится на завтра».
Ориентир для проверки: Ребята, к сожалению, экскурсия переносится на завтра (обращение и вводное слово).

10. Вставьте пропущенные буквы: з..ря, выр..сли, пр..красный, деревя..ый, серебря..ый.
Ориентир для проверки: Заря — а; выросли — о; прекрасный — е; деревянный — нн (исключение); серебряный — н (суффикс -ян-).

11. Найдите и исправьте речевую ошибку: «Он впервые познакомился с этой книгой в первый раз».
Ориентир для проверки: Плеоназм: следует убрать «в первый раз» (или «впервые»): «Он впервые познакомился с этой книгой».

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.