Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 7 класс

Объём — 105 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 12–13 лет. Для освоения материала необходимы знания русского языка 5–6 классов: морфемика, морфология имён и глагола, правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 105 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Формирование навыков различения самостоятельных и служебных частей речи, их правописания и пунктуационного оформления предложений с причастными и деепричастными оборотами на материале 7 класса.

1. Систематизировать признаки причастия и деепричастия и научить правильно употреблять причастные и деепричастные обороты.

2. Закрепить правописание суффиксов причастий, Н и НН в разных частях речи, НЕ с причастиями, деепричастиями и наречиями.

3. Научить определять разряды наречий и служебных частей речи, применять правила слитного, раздельного и дефисного написания.

4. Сформировать навык расстановки знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах, союзах и междометиях.

5. Развить умения писать выборочное и подробное изложение, сочинение-описание действий и сочинение-рассуждение.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их признаки; действительные и страдательные, полные и краткие причастия; суффиксы причастий, Н и НН в причастиях, отглагольных прилагательных и наречиях; НЕ с причастиями, деепричастиями и наречиями; обособление причастных и деепричастных оборотов; разряды и степени сравнения наречий, О и Е, О и А на конце наречий, Ь после шипящих, дефис в наречиях; производные и непроизводные предлоги, сочинительные и подчинительные союзы, правописание союзов тоже, также, чтобы, зато; разряды частиц, различение НЕ и НИ, дефис в частицах -то, -ка, -таки; междометия и знаки препинания при них; строение текста-рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

Результат обучения	Способ проверки
Определять тип речи текста и выделять в рассуждении тезис, аргументы и вывод.	Практическое задание и итоговая проверка
Распознавать причастия, писать их суффиксы, Н и НН, НЕ с причастиями и выделять причастный оборот запятыми.	Практическое задание и итоговая проверка
Распознавать деепричастия, выделять деепричастный оборот и строить предложения с ним без грамматических ошибок.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять разряд наречия и применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий.	Практическое задание и итоговая проверка
Писать сочинение-описание действий с точным употреблением глаголов, деепричастий и наречий.	Практическое задание и итоговая проверка
Различать производные предлоги и союзы, писать их и ставить запятую при союзах в простом и сложном предложении.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять разряд частицы, различать НЕ и НИ и ставить знаки препинания при междометиях.	Практическое задание и итоговая проверка
Писать сочинение-рассуждение с тезисом, аргументами и выводом.	Практическое задание и итоговая проверка
Писать НЕ и Н — НН в разных частях речи и обособлять причастные и деепричастные обороты.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные правила орфографии и пунктуации в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Повторение изученного и текст-рассуждение	6	3	3	0	Практическое задание
2	Причастие	24	11	13	0	Практическое задание
3	Деепричастие	9	5	4	0	Практическое задание
4	Наречие	12	7	5	0	Практическое задание
5	Сочинение-описание действий и промежуточный контроль	6	2	4	0	Практическое задание
6	Предлог и союз	9	5	4	0	Практическое задание
7	Частица и междометие	9	5	4	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
8	Сочинение-рассуждение и промежуточный контроль	6	2	4	0	Практическое задание
9	Обобщение правил орфографии и пунктуации	12	6	6	0	Практическое задание
10	Повторение курса и итоговый контроль	10	4	6	0	Практическое задание
11	Итоговая проверка	2	0	0	2	Зачёт
	Итого	**105**	**50**	**53**	**2**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 45 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–2	Модуль 1 «Повторение изученного и текст-рассуждение»	6
Недели 3–10	Модуль 2 «Причастие»	24
Недели 11–13	Модуль 3 «Деепричастие»	9
Недели 14–17	Модуль 4 «Наречие»	12
Недели 18–19	Модуль 5 «Сочинение-описание действий и промежуточный контроль»	6
Недели 20–22	Модуль 6 «Предлог и союз»	9
Недели 23–25	Модуль 7 «Частица и междометие»	9
Недели 26–27	Модуль 8 «Сочинение-рассуждение и промежуточный контроль»	6
Недели 28–31	Модуль 9 «Обобщение правил орфографии и пунктуации»	12
Недели 32–35	Модуль 10 «Повторение курса и итоговый контроль»; итоговая проверка	12
Итого		**105**

Занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа (академический час — 45 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Повторение изученного и текст-рассуждение

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 1. Входная диагностика. Повторение морфологии и орфографии за 6 класс — 3 часа.

Занятие 2. Текст и типы речи. Строение текста-рассуждения: тезис, аргументы, вывод — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностику, проанализировать строение текста-рассуждения и составить план собственного рассуждения.

Результат: Определять тип речи текста и выделять в рассуждении тезис, аргументы и вывод.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Причастие

Всего — 24 часа; теория — 11; практика — 13.

Темы занятий:

Занятие 3. Причастие как особая форма глагола, признаки глагола и прилагательного у причастия — 3 часа.

Занятие 4. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия — 3 часа.

Занятие 5. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий — 3 часа.

Занятие 6. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных — 3 часа.

Занятие 7. Причастный оборот и его обособление — 3 часа.

Занятие 8. НЕ с причастиями. Буквы Е — Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий — 3 часа.

Занятие 9. Развитие речи: выборочное изложение — 3 часа.

Занятие 10. Промежуточная контрольная работа по теме «Причастие» — 3 часа.

Практическое задание: Образовать причастия от глаголов, объяснить орфограммы в суффиксах причастий, расставить знаки препинания при причастных оборотах, написать выборочное изложение и промежуточную контрольную работу.

Результат: Распознавать причастия, писать их суффиксы, Н и НН, НЕ с причастиями и выделять причастный оборот запятыми.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Деепричастие

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 11. Деепричастие и его признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида — 3 часа.

Занятие 12. Деепричастный оборот и его обособление. НЕ с деепричастиями — 3 часа.

Занятие 13. Употребление деепричастных оборотов в речи. Морфологический разбор причастия и деепричастия — 3 часа.

Практическое задание: Расставить знаки препинания при деепричастных оборотах, найти и исправить ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом, выполнить морфологический разбор причастия и деепричастия.

Результат: Распознавать деепричастия, выделять деепричастный оборот и строить предложения с ним без грамматических ошибок.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Наречие

Всего — 12 часов; теория — 7; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 14. Наречие: разряды наречий по значению, степени сравнения — 3 часа.

Занятие 15. НЕ с наречиями на -о и -е. Н и НН в наречиях — 3 часа.

Занятие 16. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Ь после шипящих на конце наречий — 3 часа.

Занятие 17. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий — 3 часа.

Практическое задание: Определить разряды наречий, объяснить орфограммы в наречиях, написать орфографический диктант.

Результат: Определять разряд наречия и применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Сочинение-описание действий и промежуточный контроль

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 18. Развитие речи: сочинение-описание действий — 3 часа.

Занятие 19. Промежуточная контрольная работа по темам «Деепричастие» и «Наречие» — 3 часа.

Практическое задание: Составить план и написать сочинение-описание действий по наблюдениям, выполнить промежуточную контрольную работу по деепричастию и наречию.

Результат: Писать сочинение-описание действий с точным употреблением глаголов, деепричастий и наречий.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 6

Предлог и союз

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 20. Предлог: непроизводные и производные предлоги. Правописание производных предлогов — 3 часа.

Занятие 21. Союз: сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО — 3 часа.

Занятие 22. Запятая при союзах в простом и сложном предложении — 3 часа.

Практическое задание: Отличить производные предлоги и союзы от сходных сочетаний самостоятельных частей речи с частицами, выполнить пунктуационный разбор предложений с союзами.

Результат: Различать производные предлоги и союзы, писать их и ставить запятую при союзах в простом и сложном предложении.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Частица и междометие

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 23. Частица и разряды частиц. Формообразующие и отрицательные частицы — 3 часа.

Занятие 24. Различение частиц НЕ и НИ. Написание частиц -то, -ка, -таки через дефис — 3 часа.

Занятие 25. Междометие и знаки препинания при нём. Звукоподражательные слова — 3 часа.

Практическое задание: Определить разряды частиц, объяснить написание НЕ и НИ, расставить знаки препинания при междометиях.

Результат: Определять разряд частицы, различать НЕ и НИ и ставить знаки препинания при междометиях.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Сочинение-рассуждение и промежуточный контроль

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 26. Развитие речи: написание сочинения-рассуждения — 3 часа.

Занятие 27. Промежуточная контрольная работа по служебным частям речи — 3 часа.

Практическое задание: Составить план и написать сочинение-рассуждение с тезисом, аргументами и выводом, выполнить промежуточную контрольную работу по служебным частям речи.

Результат: Писать сочинение-рассуждение с тезисом, аргументами и выводом.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Обобщение правил орфографии и пунктуации

Всего — 12 часов; теория — 6; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 28. Обобщение: НЕ с различными частями речи — 3 часа.

Занятие 29. Обобщение: Н и НН в словах разных частей речи — 3 часа.

Занятие 30. Обобщение: слитное, раздельное и дефисное написание слов — 3 часа.

Занятие 31. Практикум по обособлению причастных и деепричастных оборотов — 3 часа.

Практическое задание: Составить сопоставительные таблицы по НЕ и Н — НН в разных частях речи, написать объяснительные и пунктуационные диктанты, выполнить работу над ошибками.

Результат: Писать НЕ и Н — НН в разных частях речи и обособлять причастные и деепричастные обороты.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 10

Повторение курса и итоговый контроль

Всего — 10 часов; теория — 4; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 32. Развитие речи: подробное изложение текста-рассуждения — 3 часа.

Занятие 33. Комплексный анализ текста: морфологический, орфографический и пунктуационный — 3 часа.

Занятие 34. Повторение трудных случаев орфографии и пунктуации, разбор типичных ошибок — 3 часа.

Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 2 часа итоговой проверки.

Практическое задание: Написать подробное изложение текста-рассуждения, выполнить комплексный анализ текста и итоговую диагностическую работу, провести работу над ошибками.

Результат: Применять изученные правила орфографии и пунктуации в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 2 академических часа. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 11 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 8 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Определите, действительным или страдательным является причастие, и укажите его время: читающий, прочитанный, решаемый, рисовавший.
Ориентир для проверки: Действительное, настоящее; страдательное, прошедшее; страдательное, настоящее; действительное, прошедшее.

2. Вставьте Н или НН: жаре..ая картошка, жаре..ая на масле картошка, кова..ый сундук, нежда..ый гость, задача реше..а.
Ориентир для проверки: н, нн, н, нн, н (отглагольное прилагательное; причастие с зависимым словом; кованый — исключение; нежданный — исключение; краткое причастие).

3. Расставьте знаки препинания: «Листья опавшие за ночь покрыли дорожки сада».
Ориентир для проверки: «Листья, опавшие за ночь, покрыли дорожки сада» (причастный оборот стоит после определяемого слова).

4. Расставьте знаки препинания: «Мальчик шёл по тропинке насвистывая весёлую песенку».
Ориентир для проверки: «Мальчик шёл по тропинке, насвистывая весёлую песенку» (деепричастный оборот).

5. Раскройте скобки: (не)громко (то есть тихо) разговаривать; вовсе (не)интересно; (не)далеко, а близко.
Ориентир для проверки: Негромко; вовсе не интересно; не далеко, а близко.

6. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и раскройте скобки: (спорить) горяч.., (звучать) певуч.., (открыть) настеж.., по(дружески), (в)двоём, кое(где).
Ориентир для проверки: Горячо (под ударением О), певуче (без ударения Е), настежь, по-дружески, вдвоём, кое-где.

7. Раскройте скобки: (в)течение недели; (в)течени.. реки; (не)смотря на дождь; (в)следствие плохой погоды.
Ориентир для проверки: В течение (предлог); в течении (существительное); несмотря (предлог); вследствие (предлог).

8. Раскройте скобки: «Мы пришли, (что)бы помочь»; «Брат (то)же любит читать»; «Трудно, (за)то интересно».
Ориентир для проверки: Чтобы; тоже; зато (союзы).

9. Вставьте НЕ или НИ и раскройте скобки: «Сколько я н.. звал, никто н.. откликнулся»; «Н.. раз я бывал в этом городе»; «Скажи(ка)».
Ориентир для проверки: Ни, не; не (не раз — много раз); скажи-ка.

10. Расставьте знаки препинания: «Ах как хорош этот вечер!»; «Эй кто там?»
Ориентир для проверки: «Ах, как хорош этот вечер!»; «Эй, кто там?» (междометия отделяются запятой).

11. Раскройте скобки: (не)навидеть; (не)прочитанная книга; (не)прочитанная мною книга; (не)правда, а ложь.
Ориентир для проверки: Ненавидеть; непрочитанная книга; не прочитанная мною книга; не правда, а ложь.

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.