Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 6 класс

Объём — 105 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 11–12 лет. Для освоения материала необходимы знания русского языка 5 класса: фонетика, морфемика, правописание корней и приставок, начальные сведения о синтаксисе и пунктуации; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 105 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Формирование устойчивых навыков правописания и грамотного употребления слов разных частей речи на основе систематизации сведений о лексике, словообразовании и морфологии в объёме 6 класса.

1. Расширить знания о лексике русского языка с точки зрения её происхождения и употребления, а также о фразеологизмах.

2. Научить определять способ образования слова и применять правила написания корней с чередованием и приставок ПРЕ- и ПРИ-.

3. Систематизировать морфологические признаки имён существительных, прилагательных, числительных и местоимений, правописание их суффиксов и окончаний.

4. Закрепить знания о глаголе: вид, спряжение, наклонение, правописание личных окончаний и суффиксов.

5. Развить умения писать изложение и сочинение-описание, редактировать собственный текст.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Исконно русские и заимствованные слова, лексика общеупотребительная и ограниченного употребления, устаревшие слова и неологизмы; фразеологизмы, их значение и употребление в речи; основные способы образования слов; корни с чередованием -кас- — -кос-, -гар- — -гор-, -зар- — -зор-, приставки ПРЕ- и ПРИ-, буквы Ы и И после приставок; разносклоняемые и несклоняемые существительные, суффиксы -чик- — -щик-, -ек- — -ик-, НЕ с существительными; разряды и степени сравнения прилагательных, Н и НН, суффиксы -к- и -ск-, написание сложных прилагательных; разряды и склонение числительных; разряды местоимений, написание отрицательных и неопределённых местоимений; вид, спряжение и наклонение глагола, правописание личных окончаний и суффиксов глаголов; порядок морфологического разбора, изложение и сочинение-описание.

Результат обучения	Способ проверки
Различать лексику по происхождению и употреблению, объяснять значение фразеологизмов и уместно использовать их в речи.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять способ образования слова и писать корни с чередованием, приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы и И после приставок.	Практическое задание и итоговая проверка
Писать сочинение-описание помещения с соблюдением порядка перечисления деталей.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять род несклоняемых существительных и писать суффиксы, окончания и НЕ с существительными.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять разряд и степень сравнения прилагательного, писать суффиксы -к- и -ск-, Н и НН, НЕ и сложные прилагательные.	Практическое задание и итоговая проверка
Различать разряды числительных, склонять их и правильно употреблять в речи.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять разряд местоимения и писать отрицательные и неопределённые местоимения.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять вид, спряжение и наклонение глагола, писать личные окончания и суффиксы глаголов, Ь в повелительном наклонении.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные правила орфографии и морфологии в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Лексика и фразеология русского языка	12	7	5	0	Практическое задание
2	Словообразование и орфография корней и приставок	12	6	6	0	Практическое задание
3	Сочинение-описание помещения и промежуточный контроль	6	2	4	0	Практическое задание
4	Имя существительное	9	5	4	0	Практическое задание
5	Имя прилагательное	15	7	8	0	Практическое задание
6	Имя числительное	6	3	3	0	Практическое задание
7	Местоимение	9	5	4	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
8	Глагол	21	10	11	0	Практическое задание
9	Повторение курса и итоговый контроль	13	5	8	0	Практическое задание
10	Итоговая проверка	2	0	0	2	Зачёт
	Итого	**105**	**50**	**53**	**2**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 45 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–4	Модуль 1 «Лексика и фразеология русского языка»	12
Недели 5–8	Модуль 2 «Словообразование и орфография корней и приставок»	12
Недели 9–10	Модуль 3 «Сочинение-описание помещения и промежуточный контроль»	6
Недели 11–13	Модуль 4 «Имя существительное»	9
Недели 14–18	Модуль 5 «Имя прилагательное»	15
Недели 19–20	Модуль 6 «Имя числительное»	6
Недели 21–23	Модуль 7 «Местоимение»	9
Недели 24–30	Модуль 8 «Глагол»	21
Недели 31–35	Модуль 9 «Повторение курса и итоговый контроль»; итоговая проверка	15
Итого		**105**

Занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа (академический час — 45 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Лексика и фразеология русского языка

Всего — 12 часов; теория — 7; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 1. Входная диагностика. Повторение орфографии и пунктуации за 5 класс — 3 часа.

Занятие 2. Лексика: исконно русские и заимствованные слова, общеупотребительная лексика — 3 часа.

Занятие 3. Устаревшие слова и неологизмы. Профессионализмы, диалектизмы и жаргонизмы — 3 часа.

Занятие 4. Фразеологизмы: их значение, происхождение и употребление в речи — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностику, дать толкование слов и фразеологизмов, заменить фразеологизмы синонимичными словами, поработать с фразеологическим и толковым словарями.

Результат: Различать лексику по происхождению и употреблению, объяснять значение фразеологизмов и уместно использовать их в речи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Словообразование и орфография корней и приставок

Всего — 12 часов; теория — 6; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 5. Основные способы образования слов — 3 часа.

Занятие 6. Корни с чередованием -кас- — -кос-, -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Буквы Ы — И после приставок — 3 часа.

Занятие 7. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- — 3 часа.

Занятие 8. Сложные и сложносокращённые слова, соединительные гласные О и Е — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить словообразовательный и морфемный разбор слов, объяснить орфограммы в корнях с чередованием и в приставках ПРЕ- и ПРИ-.

Результат: Определять способ образования слова и писать корни с чередованием, приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы и И после приставок.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Сочинение-описание помещения и промежуточный контроль

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 9. Развитие речи: описание помещения, сочинение-описание — 3 часа.

Занятие 10. Промежуточная контрольная работа по лексике, словообразованию и орфографии — 3 часа.

Практическое задание: Составить план и написать сочинение-описание помещения, выполнить промежуточную контрольную работу по лексике, словообразованию и орфографии.

Результат: Писать сочинение-описание помещения с соблюдением порядка перечисления деталей.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Имя существительное

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 11. Имя существительное: разносклоняемые и несклоняемые существительные, определение их рода — 3 часа.

Занятие 12. Суффиксы существительных -чик- — -щик-, -ек- — -ик-. НЕ с существительными — 3 часа.

Занятие 13. Буквы О — Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить морфологический разбор имён существительных, объяснить орфограммы в суффиксах и окончаниях, согласовать прилагательные с несклоняемыми существительными.

Результат: Определять род несклоняемых существительных и писать суффиксы, окончания и НЕ с существительными.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Имя прилагательное

Всего — 15 часов; теория — 7; практика — 8.

Темы занятий:

Занятие 14. Имя прилагательное: разряды по значению и степени сравнения — 3 часа.

Занятие 15. Суффиксы прилагательных -к- и -ск-. Н и НН в суффиксах прилагательных — 3 часа.

Занятие 16. НЕ с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных — 3 часа.

Занятие 17. Развитие речи: изложение с элементами описания природы — 3 часа.

Занятие 18. Промежуточная контрольная работа по имени существительному и имени прилагательному — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить разбор прилагательных и упражнения на правописание суффиксов, написать изложение с элементами описания природы и промежуточную контрольную работу по существительному и прилагательному.

Результат: Определять разряд и степень сравнения прилагательного, писать суффиксы -к- и -ск-, Н и НН, НЕ и сложные прилагательные.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль *6*

Имя числительное

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 19. Имя числительное: простые, сложные и составные, количественные и порядковые числительные — 3 часа.

Занятие 20. Склонение и правописание числительных. Употребление числительных в речи — 3 часа.

Практическое задание: Просклонять составные числительные, записать числительные словами, найти и исправить ошибки в их употреблении.

Результат: Различать разряды числительных, склонять их и правильно употреблять в речи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Местоимение

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 21. Местоимение и разряды местоимений — 3 часа.

Занятие 22. Склонение и правописание местоимений: НЕ и НИ в отрицательных, дефис в неопределённых местоимениях — 3 часа.

Занятие 23. Развитие речи: сочинение-описание внешности человека — 3 часа.

Практическое задание: Определить разряды местоимений в тексте, объяснить их написание, написать сочинение-описание внешности человека.

Результат: Определять разряд местоимения и писать отрицательные и неопределённые местоимения.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Глагол

Всего — 21 час; теория — 10; практика — 11.

Темы занятий:

Занятие 24. Глагол: вид, переходность и возвратность, разноспрягаемые глаголы — 3 часа.

Занятие 25. Спряжение глаголов и правописание личных окончаний — 3 часа.

Занятие 26. Наклонение глагола. Ь в глаголах повелительного наклонения — 3 часа.

Занятие 27. Безличные глаголы. Глагольные суффиксы -ова- — -ева-, -ыва- — -ива- — 3 часа.

Занятие 28. Морфологический разбор глагола. Употребление наклонений в речи — 3 часа.

Занятие 29. Развитие речи: рассказ о событии, сочинение на основе личных впечатлений — 3 часа.

Занятие 30. Промежуточная контрольная работа по числительному, местоимению и глаголу — 3 часа.

Практическое задание: Определить спряжение и наклонение глаголов, объяснить орфограммы в окончаниях и суффиксах, написать сочинение на основе личных впечатлений и промежуточную контрольную работу.

Результат: Определять вид, спряжение и наклонение глагола, писать личные окончания и суффиксы глаголов, Ь в повелительном наклонении.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Повторение курса и итоговый контроль

Всего — 13 часов; теория — 5; практика — 8.

Темы занятий:

Занятие 31. Повторение лексики, фразеологии и словообразования — 3 часа.

Занятие 32. Повторение правописания суффиксов и окончаний имён — 3 часа.

Занятие 33. Повторение морфологии и правописания глагола, пунктуации предложения — 3 часа.

Занятие 34. Комплексный анализ текста: лексический, морфологический и орфографический — 3 часа.

Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 2 часа итоговой проверки.

Практическое задание: Выполнить комплексный анализ текста, итоговую диагностическую работу, разобрать результаты и провести работу над ошибками.

Результат: Применять изученные правила орфографии и морфологии в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 2 академических часа. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 11 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 8 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Замените фразеологизмы одним словом: «бить баклуши», «как снег на голову», «рукой подать».
Ориентир для проверки: Бездельничать; неожиданно (внезапно); близко.

2. Определите способ образования слов: пригород, подводный, лесник, лесостепь.
Ориентир для проверки: Приставочный (при- + город); приставочно-суффиксальный (под- + вод + -н-); суффиксальный (лес + -ник); сложение (лес + степь).

3. Вставьте пропущенные буквы: пр..рвать (разговор), пр..морский, пр..красный, з..ря, к..снуться, без..дейный.
Ориентир для проверки: е, и, е, а, о, ы (прервать, приморский, прекрасный, заря, коснуться, безыдейный).

4. Определите род несклоняемых существительных: шоссе, жюри, какаду, Тбилиси.
Ориентир для проверки: Шоссе — средний; жюри — средний; какаду — мужской; Тбилиси — мужской (город).

5. Вставьте пропущенные буквы (ч или щ): перебеж..ик, развоз..ик, камен..ик, обман..ик.
Ориентир для проверки: ч, ч, щ, щ (перебежчик, развозчик, каменщик, обманщик: после д, т, з, с, ж пишется -чик-, после других согласных — -щик-).

6. Вставьте Н или НН: деревя..ый, серебря..ый, стекля..ый, лебеди..ый, песча..ый.
Ориентир для проверки: нн, н, нн, н, н (деревянный и стеклянный — исключения; суффиксы -ян-, -ин-, -ан- пишутся с одной н).

7. Вставьте суффикс -к- или -ск-: немец..ий, француз..ий, низ..ий, дерз..ий.
Ориентир для проверки: немецкий (-к-), французский (-ск-), низкий (-к-), дерзкий (-к-).

8. Запишите словами в творительном падеже: «с 375 участниками». Определите разряд числительного по составу.
Ориентир для проверки: С тремястами семьюдесятью пятью участниками; составное количественное.

9. Определите разряд местоимений: себя, никто, наш, этот. Вставьте НЕ или НИ: н..кто не пришёл; н..кого было спросить.
Ориентир для проверки: Возвратное, отрицательное, притяжательное, указательное; никто (безударное), некого (под ударением).

10. Вставьте пропущенные буквы в личных окончаниях глаголов: бор..шься, слыш..т (они), стро..т (они), держ..шь, та..шь.
Ориентир для проверки: е (I спряжение), а (II спряжение, исключение), я (II спряжение), и (II спряжение, исключение), е (I спряжение).

11. Вставьте суффикс -ова- (-ева-) или -ыва- (-ива-): бесед..вать, закраш..вать, проповед..вать, рассказ..вать.
Ориентир для проверки: беседовать (беседую), закрашивать (закрашиваю), проповедовать (проповедую), рассказывать (рассказываю).

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и

применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.