Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 4 класс

Объём — 70 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 9–10 лет. Необходимо освоение материала 3 класса: разбор слова по составу, правописание орфограмм корня и приставки, определение рода, числа и падежа имён существительных, времени и числа глаголов; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 70 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Обобщение и углубление знаний обучающихся 4 класса по морфологии, орфографии и синтаксису начального курса русского языка и формирование умения грамотно строить связный письменный текст.

1. Научить определять склонение и падеж имён существительных, падеж имён прилагательных и правильно писать их безударные окончания.

2. Сформировать умения определять спряжение глагола и правильно писать безударные личные окончания, сочетания -тся и -ться, мягкий знак после шипящих.

3. Закрепить постановку знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении и в сложном предложении из двух частей.

4. Развивать навыки написания изложения по самостоятельно составленному плану, сочинения-повествования и сочинения-рассуждения, редактирования текста.

5. Расширить словарный запас, сформировать орфоэпические навыки, умения работать со словарями и решать лингвистические задачи.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Признаки текста, его тему, основную мысль, план и типы текстов; знаки препинания при однородных членах, обращении и в сложном предложении из двух частей; прямое и переносное значение слова, заимствованные и устаревшие слова; состав слова и правописание его значимых частей; самостоятельные и служебные части речи; три склонения имён существительных и правила написания их безударных падежных окончаний; склонение имён прилагательных и личных местоимений; I и II спряжение глаголов, глаголы-исключения, правописание -тся и -ться; наречие как неизменяемую часть речи; нормы ударения в словах орфоэпического минимума.

Результат обучения	Способ проверки
Расставлять знаки препинания при однородных членах, обращении и в сложном предложении из двух частей.	Практическое задание и итоговая проверка
Различать прямое и переносное значение слова, разбирать слово по составу и объяснять орфограммы в его частях.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять склонение и падеж имён существительных и писать их безударные падежные окончания.	Практическое задание и итоговая проверка
Склонять имена прилагательные и личные местоимения, писать их безударные окончания и выполнять морфологический разбор.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять спряжение глагола и писать безударные личные окончания, -тся и -ться, мягкий знак после шипящих.	Практическое задание и итоговая проверка
Распознавать наречие и применять знания о склонении и спряжении при выборе окончаний.	Практическое задание и итоговая проверка
Писать изложение по плану, сочинение-повествование и сочинение-рассуждение, редактировать текст.	Практическое задание и итоговая проверка
Правильно ставить ударение в словах орфоэпического минимума, пользоваться словарями и решать лингвистические задачи.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные правила правописания в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Текст и синтаксис	10	5	5	0	Практическое задание
2	Лексика и состав слова	6	3	3	0	Практическое задание
3	Имя существительное	10	4	6	0	Практическое задание
4	Имя прилагательное и местоимение	8	4	4	0	Практическое задание
5	Глагол	12	6	6	0	Практическое задание
6	Наречие. Обобщение сведений по морфологии	4	1	3	0	Практическое задание
7	Развитие письменной речи	8	3	5	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
8	Орфоэпия, словари и лингвистические задачи	8	3	5	0	Практическое задание
9	Повторение и итоговая проверка	3	1	2	0	Практическое задание
10	Итоговая проверка	1	0	0	1	Зачёт
	Итого	**70**	**30**	**39**	**1**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 40 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–5	Модуль 1 «Текст и синтаксис»	10
Недели 6–8	Модуль 2 «Лексика и состав слова»	6
Недели 9–13	Модуль 3 «Имя существительное»	10
Недели 14–17	Модуль 4 «Имя прилагательное и местоимение»	8
Недели 18–23	Модуль 5 «Глагол»	12
Недели 24–25	Модуль 6 «Наречие. Обобщение сведений по морфологии»	4
Недели 26–29	Модуль 7 «Развитие письменной речи»	8
Недели 30–33	Модуль 8 «Орфоэпия, словари и лингвистические задачи»	8
Недели 34–35	Модуль 9 «Повторение и итоговая проверка»; итоговая проверка	4
Итого		**70**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа (академический час — 40 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Текст и синтаксис

Всего — 10 часов; теория — 5; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 1. Входная диагностика. Повторение: текст, предложение и части речи — 2 часа.

Занятие 2. Текст: тема, основная мысль и план. Типы текстов — 2 часа.

Занятие 3. Однородные члены предложения и знаки препинания при них — 2 часа.

Занятие 4. Простое и сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения — 2 часа.

Занятие 5. Обращение и знаки препинания при обращении — 2 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностику, разобрать предложения, составить их схемы, расставить знаки препинания с объяснением.

Результат: Расставлять знаки препинания при однородных членах, обращении и в сложном предложении из двух частей.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Лексика и состав слова

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 6. Лексика: прямое и переносное значение слова, заимствованные и устаревшие слова — 2 часа.

Занятие 7. Состав слова и словообразование. Разбор слов по составу — 2 часа.

Занятие 8. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова — 2 часа.

Практическое задание: Объяснить значение слов, разобрать слова по составу, записать слова с объяснением орфограмм во всех значимых частях слова.

Результат: Различать прямое и переносное значение слова, разбирать слово по составу и объяснять орфограммы в его частях.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Имя существительное

Всего — 10 часов; теория — 4; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 9. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки — 2 часа.

Занятие 10. Имя существительное. Три склонения имён существительных — 2 часа.

Занятие 11. Промежуточная диагностика: синтаксис, состав слова и склонение — 2 часа.

Занятие 12. Безударные падежные окончания имён существительных в единственном числе — 2 часа.

Занятие 13. Склонение имён существительных во множественном числе. Трудные формы — 2 часа.

Практическое задание: Определить склонение и падеж имён существительных, записать окончания с объяснением, выполнить промежуточную диагностическую работу.

Результат: Определять склонение и падеж имён существительных и писать их безударные падежные окончания.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Имя прилагательное и местоимение

Всего — 8 часов; теория — 4; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 14. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода — 2 часа.

Занятие 15. Склонение имён прилагательных женского рода и во множественном числе — 2 часа.

Занятие 16. Личные местоимения: склонение и правописание с предлогами — 2 часа.

Занятие 17. Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного — 2 часа.

Практическое задание: Записать словосочетания с окончаниями прилагательных, просклонять слова по образцу, выполнить устный и письменный морфологический разбор.

Результат: Склонять имена прилагательные и личные местоимения, писать их безударные окончания и выполнять морфологический разбор.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Глагол

Всего — 12 часов; теория — 6; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 18. Глагол. Неопределённая форма и время глагола — 2 часа.

Занятие 19. Изменение глаголов по лицам и числам. Мягкий знак после шипящих во 2-м лице — 2 часа.

Занятие 20. Глаголы I и II спряжения — 2 часа.

Занятие 21. Безударные личные окончания глаголов и глаголы-исключения — 2 часа.

Занятие 22. Возвратные глаголы. Правописание -тся и -ться — 2 часа.

Занятие 23. Глаголы прошедшего времени: род и число, гласная перед суффиксом -л- — 2 часа.

Практическое задание: Определить спряжение глаголов, записать личные окончания с объяснением, образовать формы глагола.

Результат: Определять спряжение глагола и писать безударные личные окончания, -тся и -ться, мягкий знак после шипящих.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 6

Наречие. Обобщение сведений по морфологии

Всего — 4 часа; теория — 1; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 24. Наречие: значение, вопросы и роль в предложении — 2 часа.

Занятие 25. Промежуточная диагностика: склонение, спряжение, орфограммы окончаний — 2 часа.

Практическое задание: Распознать наречия в тексте, выполнить промежуточную диагностическую работу по склонению, спряжению и орфограммам окончаний.

Результат: Распознавать наречие и применять знания о склонении и спряжении при выборе окончаний.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Развитие письменной речи

Всего — 8 часов; теория — 3; практика — 5.

Темы занятий:

- Занятие 26. Изложение по самостоятельно составленному плану — 2 часа.
- Занятие 27. Сочинение-повествование по составленному плану — 2 часа.
- Занятие 28. Сочинение-рассуждение: вопрос, ответ и доказательство — 2 часа.
- Занятие 29. Редактирование текста: речевые ошибки и неоправданные повторы — 2 часа.

Практическое задание: Написать изложение и сочинения, выполнить взаимопроверку и редактирование текста по критериям.

Результат: Писать изложение по плану, сочинение-повествование и сочинение-рассуждение, редактировать текст.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Орфоэпия, словари и лингвистические задачи

Всего — 8 часов; теория — 3; практика — 5.

Темы занятий:

- Занятие 30. Орфоэпия: постановка ударения в трудных словах — 2 часа.
- Занятие 31. Работа со словарями: орфоэпический, этимологический и словарь синонимов — 2 часа.
- Занятие 32. Лингвистические игры: ребусы, шарады, логогрифы и метаграммы — 2 часа.
- Занятие 33. Олимпиадный практикум: задачи лингвистических олимпиад для младших школьников — 2 часа.

Практическое задание: Найти информацию в словарях, отработать произношение слов орфоэпического минимума, решить олимпиадные задачи.

Результат: Правильно ставить ударение в словах орфоэпического минимума, пользоваться словарями и решать лингвистические задачи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Повторение и итоговая проверка

Всего — 3 часа; теория — 1; практика — 2.

Темы занятий:

- Занятие 34. Обобщающее повторение курса русского языка начальной школы — 2 часа.
- Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 1 час итоговой проверки.

Практическое задание: Выполнить итоговую диагностическую работу, разобрать её результаты и исправить допущенные ошибки.

Результат: Применять изученные правила правописания в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 1 академический час. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 12 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 9 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Расставьте знаки препинания: В саду росли яблони груши и вишни.
Ориентир для проверки: В саду росли яблони, груши и вишни (одна запятая — между однородными членами, не соединёнными союзом).

2. Расставьте знаки препинания: Светило солнце и пели птицы.
Ориентир для проверки: Светило солнце, и пели птицы (сложное предложение из двух частей, запятая перед союзом и).

3. В каком словосочетании слово употреблено в переносном значении: золотое кольцо или золотые руки?
Ориентир для проверки: Золотые руки.

4. Разберите по составу слова «подберёзовик» и «переходный».
Ориентир для проверки: Под-берёз-ов-ик-(нулевое окончание): приставка под-, корень берёз, суффиксы -ов- и -ик; пере-ход-н-ый: приставка пере-, корень ход, суффикс -н-, окончание -ый.

5. Определите склонение существительных: земля, конь, ночь, окно, папа.
Ориентир для проверки: Земля — 1-е склонение, конь — 2-е, ночь — 3-е, окно — 2-е, папа — 1-е.

6. В словосочетаниях к берёз…, на площад…, о здоровь…, из деревн… вставьте безударные падежные окончания.
Ориентир для проверки: К берёзе (1-е скл., дательный падеж), на площади (3-е скл., предложный падеж), о здоровье (2-е скл., предложный падеж), из деревни (1-е скл., родительный падеж).

7. Вставьте окончания прилагательных: о летн… дне, по узк… тропинке, у высок… дерева.
Ориентир для проверки: О летнем дне, по узкой тропинке, у высокого дерева.

8. Раскройте скобки, поставив местоимение в нужной форме: (к, он), (у, она), (с, они).
Ориентир для проверки: К нему, у неё, с ними.

9. Определите спряжение глаголов: рисовать, строить, видеть, писать.
Ориентир для проверки: Рисовать — I спряжение, строить — II спряжение, видеть — II спряжение (глагол-исключение), писать — I спряжение.

10. Вставьте личные окончания глаголов: он пиш…т, они стро…т, ты кле…шь, мы гон…м.
Ориентир для проверки: Пишет, строят, клеишь, гоним (строить, клеить — II спряжение; гнать — глагол-исключение II спряжения).

11. Вставьте мягкий знак, где нужно: мальчик учит…ся, нужно учит…ся, он умывает…ся.
Ориентир для проверки: Учится (что делает?), учиться (что делать?), умывается (что делает?).

12. Поставьте ударение в словах: звонит, торты, щавель, красивее.
Ориентир для проверки: звонИт, тОрты, щавЕль, красИвее.

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.