Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 3 класс

Объём — 70 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 8–9 лет. Необходимо освоение материала 2 класса: звуко-буквенный анализ, проверка безударных гласных и парных согласных в корне, распознавание имени существительного, имени прилагательного и глагола; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 70 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Формирование у обучающихся 3 класса умения осознанно выбирать написание слова с опорой на его состав и грамматические признаки и строить связный письменный текст.

1. Научить выделять в слове корень, приставку, суффикс, окончание и основу, отличать однокоренные слова от форм одного слова.

2. Закрепить правописание безударных гласных, парных, непроизносимых и удвоенных согласных в корне, приставок и предлогов, разделительных Ъ и Ь.

3. Сформировать умения определять род, число и падеж имён существительных и прилагательных, лицо и число местоимений, время и число глаголов.

4. Развивать навыки написания изложения по плану, сочинения-описания и редактирования собственного текста.

5. Расширить словарный запас, в том числе фразеологический, и сформировать навыки работы со словарями и самопроверки.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Признаки текста, типы текстов и способы составления плана; виды предложений, главные и второстепенные члены, словосочетание, простое и сложное предложение; синонимы, антонимы, омонимы и фразеологизмы; состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа; правила проверки безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне; правописание приставок и предлогов, разделительных Ъ и Ь; род, число и падеж имён существительных и прилагательных; лицо и число личных местоимений; время, число и род глаголов, раздельное написание НЕ с глаголами; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.

Результат обучения	Способ проверки
Определять тему, основную мысль и тип текста, находить члены предложения, различать простое и сложное предложение.	Практическое задание и итоговая проверка
Объяснять значение синонимов, антонимов, омонимов и фразеологизмов и употреблять их в речи.	Практическое задание и итоговая проверка
Разбирать слово по составу и различать однокоренные слова и формы одного слова.	Практическое задание и итоговая проверка
Проверять безударные гласные, парные и непроизносимые согласные в корне, писать слова с удвоенными согласными.	Практическое задание и итоговая проверка
Различать приставки и предлоги, писать разделительные Ъ и Ь.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять род, число и падеж имён существительных, писать мягкий знак после шипящих на конце существительных.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять род, число и падеж имён прилагательных, писать их родовые окончания, определять лицо и число местоимений.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять время, число и род глаголов, писать НЕ с глаголами раздельно.	Практическое задание и итоговая проверка
Писать изложение по плану и сочинение-описание, редактировать собственный текст.	Практическое задание и итоговая проверка
Пользоваться толковым, фразеологическим и словообразовательным словарями, решать лингвистические задачи.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные правила правописания в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Текст и предложение	10	5	5	0	Практическое задание
2	Лексика и фразеология	4	2	2	0	Практическое задание
3	Состав слова	8	3	5	0	Практическое задание
4	Правописание корня слова	6	3	3	0	Практическое задание
5	Приставки, предлоги и разделительные знаки	6	3	3	0	Практическое задание
6	Имя существительное	6	3	3	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
7	Имя прилагательное и местоимение	6	3	3	0	Практическое задание
8	Глагол	8	3	5	0	Практическое задание
9	Развитие письменной речи	6	2	4	0	Практическое задание
10	Словари и лингвистические задачи	6	2	4	0	Практическое задание
11	Повторение и итоговая проверка	3	1	2	0	Практическое задание
12	Итоговая проверка	1	0	0	1	Зачёт
	Итого	**70**	**30**	**39**	**1**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 40 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–5	Модуль 1 «Текст и предложение»	10
Недели 6–7	Модуль 2 «Лексика и фразеология»	4
Недели 8–11	Модуль 3 «Состав слова»	8
Недели 12–14	Модуль 4 «Правописание корня слова»	6
Недели 15–17	Модуль 5 «Приставки, предлоги и разделительные знаки»	6
Недели 18–20	Модуль 6 «Имя существительное»	6
Недели 21–23	Модуль 7 «Имя прилагательное и местоимение»	6
Недели 24–27	Модуль 8 «Глагол»	8
Недели 28–30	Модуль 9 «Развитие письменной речи»	6
Недели 31–33	Модуль 10 «Словари и лингвистические задачи»	6
Недели 34–35	Модуль 11 «Повторение и итоговая проверка»; итоговая проверка	4
Итого		**70**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа (академический час — 40 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Текст и предложение

Всего — 10 часов; теория — 5; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 1. Входная диагностика. Язык и речь. Признаки текста — 2 часа.

Занятие 2. Типы текстов. Абзац и план текста — 2 часа.

Занятие 3. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации — 2 часа.

Занятие 4. Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложений по членам — 2 часа.

Занятие 5. Словосочетание. Простое и сложное предложения — 2 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностику, составить план текста, разобрать предложения по членам, составить схемы простого и сложного предложения.

Результат: Определять тему, основную мысль и тип текста, находить члены предложения, различать простое и сложное предложение.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Лексика и фразеология

Всего — 4 часа; теория — 2; практика — 2.

Темы занятий:

Занятие 6. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы и омонимы — 2 часа.

Занятие 7. Фразеологизмы: их значение и употребление в речи — 2 часа.

Практическое задание: Подобрать синонимы и антонимы к словам, объяснить значение фразеологизмов, решить фразеологические загадки и игровые задания.

Результат: Объяснять значение синонимов, антонимов, омонимов и фразеологизмов и употреблять их в речи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Состав слова

Всего — 8 часов; теория — 3; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 8. Корень слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова — 2 часа.

Занятие 9. Окончание и основа слова. Приставка и суффикс — 2 часа.

Занятие 10. Разбор слова по составу. Образование слов с помощью приставок и суффиксов — 2 часа.

Занятие 11. Промежуточная диагностика: текст, предложение, лексика, состав слова — 2 часа.

Практическое задание: Выделить значимые части слова, подобрать слова по схеме, образовать новые слова с помощью приставок и суффиксов, выполнить промежуточную диагностическую работу.

Результат: Разбирать слово по составу и различать однокоренные слова и формы одного слова.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Правописание корня слова

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 12. Безударные гласные в корне. Слова с двумя безударными гласными — 2 часа.

Занятие 13. Парные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные — 2 часа.

Занятие 14. Удвоенные согласные в корне. Словарные слова — 2 часа.

Практическое задание: Подобрать проверочные слова, записать слова с пропущенными орфограммами, написать словарный диктант, объяснить выбор буквы.

Результат: Проверять безударные гласные, парные и непроизносимые согласные в корне, писать слова с удвоенными согласными.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Приставки, предлоги и разделительные знаки

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 15. Значения приставок и суффиксов. Гласные и согласные в приставках — 2 часа.

Занятие 16. Слитное написание приставок и раздельное написание предлогов — 2 часа.

Занятие 17. Разделительные твёрдый и мягкий знаки — 2 часа.

Практическое задание: Записать слова с приставками и предлогами, выбрать разделительный знак в словах, написать объяснительный диктант.

Результат: Различать приставки и предлоги, писать разделительные Ъ и Ь.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 6

Имя существительное

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 18. Род и число имён существительных. Мягкий знак после шипящих на конце существительных — 2 часа.

Занятие 19. Изменение имён существительных по падежам. Вопросы падежей и предлоги — 2 часа.

Занятие 20. Определение падежа имени существительного. Начальная форма — 2 часа.

Практическое задание: Определить род, число и падеж имён существительных, просклонять существительные по образцу, записать слова с шипящими на конце.

Результат: Определять род, число и падеж имён существительных, писать мягкий знак после шипящих на конце существительных.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Имя прилагательное и местоимение

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 21. Имя прилагательное: род, число, падеж. Связь с именем существительным — 2 часа.

Занятие 22. Правописание родовых окончаний имён прилагательных — 2 часа.

Занятие 23. Личные местоимения: лицо и число. Роль местоимений в тексте — 2 часа.

Практическое задание: Подобрать прилагательные к существительным, записать окончания прилагательных, отредактировать текст с повторами с помощью местоимений.

Результат: Определять род, число и падеж имён прилагательных, писать их родовые окончания, определять лицо и число местоимений.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Глагол

Всего — 8 часов; теория — 3; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 24. Глагол: значение, неопределённая форма и число — 2 часа.

Занятие 25. Промежуточная диагностика: орфограммы корня и приставки, части речи — 2 часа.

Занятие 26. Время глагола. Род глаголов прошедшего времени — 2 часа.

Занятие 27. Раздельное написание частицы НЕ с глаголами — 2 часа.

Практическое задание: Определить время и число глаголов, образовать глагольные формы, записать глаголы с частицей НЕ, выполнить промежуточную диагностическую работу.

Результат: Определять время, число и род глаголов, писать НЕ с глаголами раздельно.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Развитие письменной речи

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 28. Изложение повествовательного текста по плану — 2 часа.

Занятие 29. Сочинение-миниатюра — описание предмета — 2 часа.

Занятие 30. Сочинение по сюжетной картине и редактирование текста — 2 часа.

Практическое задание: Написать изложение по плану и сочинение-описание, выполнить взаимопроверку и редактирование текста.

Результат: Писать изложение по плану и сочинение-описание, редактировать собственный текст.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 10

Словари и лингвистические задачи

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 31. Работа со словарями: толковый, фразеологический и словообразовательный — 2 часа.

Занятие 32. Лингвистические игры: ребусы, шарады, метаграммы и анаграммы — 2 часа.

Занятие 33. Олимпиадный практикум по русскому языку для 3 класса — 2 часа.

Практическое задание: Найти нужную информацию в словарях, решить лингвистические задачи в формате олимпиады.

Результат: Пользоваться толковым, фразеологическим и словообразовательным словарями, решать лингвистические задачи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 11

Повторение и итоговая проверка

Всего — 3 часа; теория — 1; практика — 2.

Темы занятий:

Занятие 34. Обобщающее повторение: состав слова, орфограммы и части речи — 2 часа.

Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 1 час итоговой проверки.

Практическое задание: Выполнить итоговую диагностическую работу, разобрать её результаты и исправить допущенные ошибки.

Результат: Применять изученные правила правописания в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 1 академический час. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 12 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 9 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Найдите грамматическую основу предложения: Над рекой кружились белые чайки.
Ориентир для проверки: Чайки кружились (подлежащее — чайки, сказуемое — кружились).

2. Соотнесите фразеологизмы «вешать нос», «бить баклуши», «водить за нос» со значениями: обманывать, бездельничать, унывать.
Ориентир для проверки: Вешать нос — унывать; бить баклуши — бездельничать; водить за нос — обманывать.

3. Разберите по составу слова «подснежник» и «пригородный».
Ориентир для проверки: Под-снеж-ник-(нулевое окончание): приставка под-, корень снеж, суффикс -ник; при-город-н-ый: приставка при-, корень город, суффикс -н-, окончание -ый.

4. Сколько букв и сколько звуков в словах «ёлка», «вьюга», «день»?
Ориентир для проверки: Ёлка — 4 буквы, 5 звуков [й’олка]; вьюга — 5 букв, 5 звуков [в’й’уга]; день — 4 буквы, 3 звука [д’эн’].

5. Вставьте безударные гласные в корне и подберите проверочные слова: ш…рокий, кл…новый, зв…нить, л…сток.
Ориентир для проверки: Широкий — ширь; кленовый — клён; звонить — звон; листок — лист.

6. Вставьте, где нужно, пропущенную букву: со…нце, звёз…ный, чес…ный, опас…ный.
Ориентир для проверки: Солнце (солнышко), звёздный (звезда), честный (честь), опасный — буква не нужна (опасен).

7. Раскройте скобки: (под)бежал (к)реке, (от)плыл (от)берега.
Ориентир для проверки: Подбежал к реке, отплыл от берега (приставки пишутся слитно, предлоги — раздельно).

8. Вставьте разделительный Ъ или Ь: с…ёмка, в…юга, под…езд, руч…и, об…явление.
Ориентир для проверки: Съёмка, вьюга, подъезд, ручьи, объявление.

9. В словах доч…, плач…, мелоч…, врач…, мыш… вставьте мягкий знак, где нужно.
Ориентир для проверки: Дочь, плач, мелочь, врач, мышь (Ь пишется у существительных женского рода).

10. Определите падеж существительных «белку», «сосне», «брату» в предложении: Я увидел белку на высокой сосне и рассказал о ней брату.
Ориентир для проверки: Белку — винительный падеж, сосне — предложный падеж, брату — дательный падеж.

11. Вставьте окончания прилагательных: син… небо, тёпл… ветер, зелён… трава.
Ориентир для проверки: Синее небо, тёплый ветер, зелёная трава.

12. Определите время и число глаголов: читает, рисовали, напишет.
Ориентир для проверки: Читает — настоящее время, единственное число; рисовали — прошедшее время, множественное число; напишет — будущее время, единственное число.

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.