Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 2 класс

Объём — 70 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 7–8 лет. Необходимо освоение материала 1 класса: чтение и письмо слов и коротких предложений, различение звуков и букв, правописание буквосочетаний ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 70 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Формирование у обучающихся 2 класса осознанных навыков грамотного письма, работы со словом и построения связного высказывания на материале начального курса русского языка.

1. Закрепить навыки звуко-буквенного анализа слова, правила переноса и способы обозначения мягкости согласных.

2. Научить находить орфограммы в корне слова и проверять безударные гласные и парные согласные подбором однокоренных слов.

3. Сформировать первоначальные представления о частях речи, главных и второстепенных членах предложения.

4. Развивать умения определять тему и основную мысль текста, составлять план, писать изложение по вопросам и сочинение-миниатюру.

5. Расширить словарный запас и сформировать навыки работы со словарями, самопроверки и исправления ошибок.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Признаки текста, его тему, основную мысль и части; виды предложений по цели высказывания и интонации; главные и второстепенные члены предложения; лексическое значение слова, синонимы и антонимы; однокоренные слова и корень слова; звуко-буквенный разбор слова и двойную роль букв е, ё, ю, я; способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне; правописание разделительного мягкого знака и буквосочетаний ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ; признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения и предлога; типы текста: повествование, описание, рассуждение.

Результат обучения	Способ проверки
Определять тему и основную мысль текста, подбирать заголовок, делить текст на части и составлять план.	Практическое задание и итоговая проверка
Различать виды предложений по цели высказывания и интонации, находить подлежащее и сказуемое.	Практическое задание и итоговая проверка
Объяснять лексическое значение слова, подбирать синонимы и антонимы, находить однокоренные слова и выделять корень.	Практическое задание и итоговая проверка
Выполнять звуко-буквенный разбор слова и правильно писать слова с изученными буквосочетаниями.	Практическое задание и итоговая проверка
Проверять безударные гласные и парные согласные в корне, писать словарные слова и разделительный мягкий знак.	Практическое задание и итоговая проверка
Различать имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение и предлог, писать предлоги раздельно со словами.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять тип текста, писать изложение по вопросам и сочинение-миниатюру по картинке.	Практическое задание и итоговая проверка
Пользоваться словарями и решать лингвистические задачи олимпиадного типа.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные правила правописания в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Речь и текст	6	2	4	0	Практическое задание
2	Предложение и члены предложения	6	3	3	0	Практическое задание
3	Слово и его лексическое значение	8	3	5	0	Практическое задание
4	Звуки, буквы и буквосочетания	10	4	6	0	Практическое задание
5	Проверяемые и непроверяемые написания в корне	12	5	7	0	Практическое задание
6	Части речи	14	6	8	0	Практическое задание
7	Типы текста и развитие речи	6	2	4	0	Практическое задание
8	Словари и лингвистические задачи	4	1	3	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
9	Повторение и итоговая проверка	3	1	2	0	Практическое задание
10	Итоговая проверка	1	0	0	1	Зачёт
	Итого	**70**	**27**	**42**	**1**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 40 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–3	Модуль 1 «Речь и текст»	6
Недели 4–6	Модуль 2 «Предложение и члены предложения»	6
Недели 7–10	Модуль 3 «Слово и его лексическое значение»	8
Недели 11–15	Модуль 4 «Звуки, буквы и буквосочетания»	10
Недели 16–21	Модуль 5 «Проверяемые и непроверяемые написания в корне»	12
Недели 22–28	Модуль 6 «Части речи»	14
Недели 29–31	Модуль 7 «Типы текста и развитие речи»	6
Недели 32–33	Модуль 8 «Словари и лингвистические задачи»	4
Недели 34–35	Модуль 9 «Повторение и итоговая проверка»; итоговая проверка	4
Итого		**70**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа (академический час — 40 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Речь и текст

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 1. Входная диагностика. Язык и речь, виды речи — 2 часа.

Занятие 2. Текст: его тема, основная мысль и заголовок — 2 часа.

Занятие 3. Части текста и план текста. Восстановление деформированного текста — 2 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностику, озаглавить предложенные тексты, составить план текста из вопросов.

Результат: Определять тему и основную мысль текста, подбирать заголовок, делить текст на части и составлять план.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Предложение и члены предложения

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 4. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации — 2 часа.

Занятие 5. Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое — 2 часа.

Занятие 6. Второстепенные члены предложения. Распространение предложения — 2 часа.

Практическое задание: Найти грамматическую основу в предложениях, составить и распространить предложения по вопросам.

Результат: Различать виды предложений по цели высказывания и интонации, находить подлежащее и сказуемое.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Слово и его лексическое значение

Всего — 8 часов; теория — 3; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 7. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова — 2 часа.

Занятие 8. Синонимы и антонимы. Работа с толковым словарём — 2 часа.

Занятие 9. Однокоренные слова и корень слова — 2 часа.

Занятие 10. Промежуточная диагностика: текст, предложение, слово и его значение — 2 часа.

Практическое задание: Объяснить значение слов, подобрать синонимы и антонимы, выделить корень в группе однокоренных слов, выполнить промежуточную диагностическую работу.

Результат: Объяснять лексическое значение слова, подбирать синонимы и антонимы, находить однокоренные слова и выделять корень.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Звуки, буквы и буквосочетания

Всего — 10 часов; теория — 4; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 11. Звуки и буквы. Слог и правила переноса слов — 2 часа.

Занятие 12. Ударение. Звуко-буквенный разбор слова — 2 часа.

Занятие 13. Двойная роль букв е, ё, ю, я — 2 часа.

Занятие 14. Мягкий знак как показатель мягкости. Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ — 2 часа.

Занятие 15. Сочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ в трудных случаях — 2 часа.

Практическое задание: Выполнить звуко-буквенный разбор слов, сравнить количество звуков и букв, записать слова с изученными буквосочетаниями.

Результат: Выполнять звуко-буквенный разбор слова и правильно писать слова с изученными буквосочетаниями.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Проверяемые и непроверяемые написания в корне

Всего — 12 часов; теория — 5; практика — 7.

Темы занятий:

Занятие 16. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением — 2 часа.

Занятие 17. Непроверяемые безударные гласные. Словарные слова — 2 часа.

Занятие 18. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова — 2 часа.

Занятие 19. Две орфограммы в одном корне: комплексная проверка слова — 2 часа.

Занятие 20. Разделительный мягкий знак — 2 часа.

Занятие 21. Лингвистические игры: ребусы, шарады и анаграммы — 2 часа.

Практическое задание: Записать слова с проговариванием, подобрать проверочные слова, написать словарные диктанты, решить лингвистические задачи.

Результат: Проверять безударные гласные и парные согласные в корне, писать словарные слова и разделительный мягкий знак.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 6

Части речи

Всего — 14 часов; теория — 6; практика — 8.

Темы занятий:

Занятие 22. Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные — 2 часа.

Занятие 23. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имён существительных — 2 часа.

Занятие 24. Глагол: значение, вопросы и изменение по числам — 2 часа.

Занятие 25. Промежуточная диагностика: орфограммы корня и части речи — 2 часа.

Занятие 26. Имя прилагательное: значение, вопросы, связь с именем существительным — 2 часа.

Занятие 27. Личные местоимения. Замена имени существительного местоимением в тексте — 2 часа.

Занятие 28. Предлог и его раздельное написание со словами — 2 часа.

Практическое задание: Распознать части речи, сгруппировать слова по частям речи, заменить существительные местоимениями в тексте, выполнить промежуточную диагностическую работу.

Результат: Различать имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение и предлог, писать предлоги раздельно со словами.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Типы текста и развитие речи

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 29. Типы текста: повествование, описание и рассуждение — 2 часа.

Занятие 30. Изложение повествовательного текста по вопросам — 2 часа.

Занятие 31. Сочинение-миниатюра по картинке — 2 часа.

Практическое задание: Определить тип текста, выполнить письменный пересказ по вопросам, составить и записать небольшой текст по картинке.

Результат: Определять тип текста, писать изложение по вопросам и сочинение-миниатюру по картинке.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Словари и лингвистические задачи

Всего — 4 часа; теория — 1; практика — 3.

Темы занятий:

- Занятие 32. Работа со словарями: орфографический и толковый словари, словарь синонимов — 2 часа.
- Занятие 33. Олимпиадный практикум по русскому языку для 2 класса — 2 часа.

Практическое задание: Найти слова в орфографическом, толковом словарях и словаре синонимов, решить лингвистические задачи в формате олимпиады.

Результат: Пользоваться словарями и решать лингвистические задачи олимпиадного типа.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Повторение и итоговая проверка

Всего — 3 часа; теория — 1; практика — 2.

Темы занятий:

- Занятие 34. Обобщающее повторение: орфограммы корня и части речи — 2 часа.
- Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 1 час итоговой проверки.

Практическое задание: Выполнить итоговую диагностическую работу, разобрать её результаты и исправить допущенные ошибки.

Результат: Применять изученные правила правописания в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 1 академический час. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 10 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 7 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Найди подлежащее и сказуемое в предложении: Весёлые ребята катаются на санках.
Ориентир для проверки: Подлежащее — ребята, сказуемое — катаются.

2. Подбери антонимы к словам: высокий, день, говорить.
Ориентир для проверки: Высокий — низкий, день — ночь, говорить — молчать.

3. Выпиши однокоренные слова и выдели корень: лес, лесник, лиса, лесной, лестница, перелесок.
Ориентир для проверки: Лес, лесник, лесной, перелесок; корень лес-. Лиса и лестница — не однокоренные.

4. Раздели слова на слоги и поставь ударение: сорока, карандаш, дятел.
Ориентир для проверки: со-рО-ка (3 слога), ка-ран-дАш (3 слога), дЯ-тел (2 слога).

5. Сколько букв и сколько звуков в словах «ель», «юла», «пальто»?
Ориентир для проверки: Ель — 3 буквы, 3 звука [й’эл’]; юла — 3 буквы, 4 звука [й’ула]; пальто — 6 букв, 5 звуков (ь звука не обозначает).

6. Вставь пропущенные буквы: ш…повник, ч…десный, щ…вель, сем…я, вороб…и.
Ориентир для проверки: Шиповник, чудесный, щавель, семья, воробьи.

7. Вставь безударные гласные и подбери проверочные слова: сл…ны, тр…ва, л…сной, з…мой.
Ориентир для проверки: Слоны — слон; трава — травы; лесной — лес; зимой — зимы.

8. Вставь парные согласные и подбери проверочные слова: сугро(б или п), кни(ж или ш)ка, берё(з или с)ка, моро(з или с).
Ориентир для проверки: Сугроб — сугробы; книжка — книжечка; берёзка — берёзонька; мороз — морозы.

9. Определи часть речи каждого слова: снег, белый, падает, он.
Ориентир для проверки: Снег — имя существительное, белый — имя прилагательное, падает — глагол, он — личное местоимение.

10. Раскрой скобки: (на)столе, (в)лесу, (по)дороге.
Ориентир для проверки: На столе, в лесу, по дороге (предлоги пишутся раздельно).

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.