Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 11 класс

Объём — 105 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 16–17 лет. Для освоения материала необходимо знание русского языка в объёме основной школы и 10 класса; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 105 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Формирование устойчивых умений применять нормы русского литературного языка при выполнении заданий в формате ЕГЭ и создавать аргументированное сочинение по исходному тексту.

1. Систематизировать орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.

2. Отработать трудные случаи орфографии и пунктуации с опорой на алгоритмы применения правил.

3. Развить умения выполнять информационную обработку текста, определять средства связи предложений и распознавать средства выразительности.

4. Совершенствовать умение писать сочинение по исходному тексту: формулировать проблему, комментировать её, определять позицию автора и аргументированно выражать своё отношение к ней.

5. Сформировать навыки самопроверки, распределения времени и выполнения работы в формате ЕГЭ.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Главная информация текста, логико-смысловые отношения и средства связи предложений; нормы ударения в словах орфоэпического минимума; паронимы, лексические нормы и виды лексических ошибок; морфологические нормы образования форм слова и типы грамматических ошибок в построении предложения; трудные случаи правописания корней, приставок, суффиксов, окончаний, Н и НН, НЕ и НИ; слитные, дефисные и раздельные написания наречий, союзов, предлогов и сложных слов; знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложении, в том числе на стыке союзов и при однородных придаточных; тропы и стилистические фигуры; структура сочинения по исходному тексту: проблема, комментарий, позиция автора, обоснование собственного отношения; стратегия выполнения экзаменационной работы и распределение времени.

Результат обучения	Способ проверки
Ориентироваться в структуре экзаменационной работы, правилах оформления ответов и собственных затруднениях.	Практическое задание и итоговая проверка
Выделять главную информацию текста, выбирать средство связи и определять логико-смысловые отношения между предложениями.	Практическое задание и итоговая проверка
Ставить ударение в словах орфоэпического минимума, различать паронимы, находить и исправлять лексические ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка
Образовывать формы слов и находить нарушения морфологических и синтаксических норм.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять правила правописания корней, приставок, суффиксов, окончаний, Н и НН, НЕ и НИ в трудных случаях.	Практическое задание и итоговая проверка
Расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложении, в том числе на стыке союзов.	Практическое задание и итоговая проверка
Распознавать тропы, стилистические фигуры и лексические средства выразительности в тексте.	Практическое задание и итоговая проверка
Писать сочинение по исходному тексту с проблемой, комментарием, позицией автора и обоснованием своего отношения.	Практическое задание и итоговая проверка
Выполнять работу в формате ЕГЭ целиком, распределяя время и проверяя записанные ответы.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные нормы и правила в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Экзаменационная модель и входная диагностика	6	3	3	0	Практическое задание
2	Информационная обработка и анализ текста	9	5	4	0	Практическое задание
3	Орфоэпические и лексические нормы	9	5	4	0	Практическое задание
4	Морфологические и синтаксические нормы	9	5	4	0	Практическое задание
5	Трудные случаи орфографии	18	8	10	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
6	Трудные случаи пунктуации	18	8	10	0	Практическое задание
7	Средства выразительности речи	6	3	3	0	Практическое задание
8	Сочинение по исходному тексту	18	9	9	0	Практическое задание
9	Тренировочные варианты и пробная работа в формате ЕГЭ	6	2	4	0	Практическое задание
10	Повторение курса и итоговый контроль	4	2	2	0	Практическое задание
11	Итоговая проверка	2	0	0	2	Зачёт
	Итого	**105**	**50**	**53**	**2**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 45 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–2	Модуль 1 «Экзаменационная модель и входная диагностика»	6
Недели 3–5	Модуль 2 «Информационная обработка и анализ текста»	9
Недели 6–8	Модуль 3 «Орфоэпические и лексические нормы»	9
Недели 9–11	Модуль 4 «Морфологические и синтаксические нормы»	9
Недели 12–17	Модуль 5 «Трудные случаи орфографии»	18
Недели 18–23	Модуль 6 «Трудные случаи пунктуации»	18
Недели 24–25	Модуль 7 «Средства выразительности речи»	6
Недели 26–31	Модуль 8 «Сочинение по исходному тексту»	18
Недели 32–33	Модуль 9 «Тренировочные варианты и пробная работа в формате ЕГЭ»	6
Недели 34–35	Модуль 10 «Повторение курса и итоговый контроль»; итоговая проверка	6
Итого		**105**

Занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа (академический час — 45 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Экзаменационная модель и входная диагностика

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 1. Актуальная модель ЕГЭ по русскому языку: спецификация, кодификатор, система оценивания и порядок проведения — 3 часа.

Занятие 2. Входная диагностика в формате ЕГЭ и составление индивидуального плана подготовки — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностическую работу в формате ЕГЭ, проанализировать результаты и составить индивидуальный план подготовки.

Результат: Ориентироваться в структуре экзаменационной работы, правилах оформления ответов и собственных затруднениях.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Информационная обработка и анализ текста

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 3. Информационная обработка текста: главная информация и логико-смысловые отношения между предложениями — 3 часа.

Занятие 4. Лексическое значение слова в контексте. Типы и стили речи в экзаменационном тексте — 3 часа.

Занятие 5. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте — 3 часа.

Практическое задание: Проанализировать тексты, выполнить задания по информационной обработке текста, выбору пропущенного слова и средствам связи предложений.

Результат: Выделять главную информацию текста, выбирать средство связи и определять логико-смысловые отношения между предложениями.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Орфоэпические и лексические нормы

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 6. Трудные случаи ударения по орфоэпическому минимуму — 3 часа.

Занятие 7. Трудные пары паронимов и их сочетаемость — 3 часа.

Занятие 8. Лексические нормы и речевые ошибки. Синонимы, антонимы и фразеологизмы в тексте — 3 часа.

Практическое задание: Написать орфоэпические диктанты, выбрать нужный пароним, найти и исправить лексические ошибки в предложениях.

Результат: Ставить ударение в словах орфоэпического минимума, различать паронимы, находить и исправлять лексические ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Морфологические и синтаксические нормы

Всего — 9 часов; теория — 5; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 9. Трудные случаи образования форм слова — 3 часа.

Занятие 10. Синтаксические нормы: связь подлежащего со сказуемым, управление, однородные члены, обороты — 3 часа.

Занятие 11. Синтаксические нормы в сложноподчинённом предложении, при косвенной речи и несогласованном приложении — 3 часа.

Практическое задание: Найти и исправить ошибки в образовании форм слова и построении предложений, соотнести предложение и тип грамматической ошибки.

Результат: Образовывать формы слов и находить нарушения морфологических и синтаксических норм.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Трудные случаи орфографии

Всего — 18 часов; теория — 8; практика — 10.

Темы занятий:

Занятие 12. Правописание корней с чередованием, непроверяемыми гласными и иноязычных корней — 3 часа.

Занятие 13. Правописание приставок пре- и при-, Ы и И после приставок, Ъ и Ь — 3 часа.

Занятие 14. Суффиксы разных частей речи, личные окончания глаголов и суффиксы причастий — 3 часа.

Занятие 15. Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях, в кратких формах и словах-исключениях — 3 часа.

Занятие 16. Трудные случаи слитного и раздельного написания НЕ и НИ — 3 часа.

Занятие 17. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, союзов, предлогов и сложных слов — 3 часа.

Практическое задание: Применить алгоритмы проверки написаний, выполнить тренировочные задания в формате ЕГЭ и орфографические диктанты по перечню индивидуальных затруднений.

Результат: Применять правила правописания корней, приставок, суффиксов, окончаний, Н и НН, НЕ и НИ в трудных случаях.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 6

Трудные случаи пунктуации

Всего — 18 часов; теория — 8; практика — 10.

Темы занятий:

Занятие 18. Трудные случаи пунктуации при однородных членах и в сложносочинённом предложении — 3 часа.

Занятие 19. Трудные случаи обособления определений, приложений и обстоятельств — 3 часа.

Занятие 20. Вводные конструкции и обращения. Слова, не являющиеся вводными — 3 часа.

Занятие 21. Сложноподчинённое предложение: однородные придаточные и сравнительные обороты — 3 часа.

Занятие 22. Запятая на стыке союзов в сложном предложении с разными видами связи — 3 часа.

Занятие 23. Постановка тире и двоеточия в простом и сложном предложении. Пунктуационный анализ — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить пунктуационный анализ предложений с указанием цифр, объяснить постановку знаков препинания, решить тренировочные задания в формате ЕГЭ.

Результат: Расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложении, в том числе на стыке союзов.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Средства выразительности речи

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 24. Тропы: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, гипербола, литота, метонимия, перифраза — 3 часа.

Занятие 25. Стилистические фигуры и синтаксические средства выразительности речи — 3 часа.

Практическое задание: Найти средства выразительности в тексте, назвать их и определить их роль в тексте.

Результат: Распознавать тропы, стилистические фигуры и лексические средства выразительности в тексте.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Сочинение по исходному тексту

Всего — 18 часов; теория — 9; практика — 9.

Темы занятий:

Занятие 26. Требования к сочинению по исходному тексту и формулировка проблемы — 3 часа.

Занятие 27. Комментарий к проблеме: примеры-иллюстрации из текста и смысловая связь между ними — 3 часа.

Занятие 28. Позиция автора. Отношение к позиции автора и его обоснование — 3 часа.

Занятие 29. Аргументация собственного отношения: примеры-аргументы и требования к ним — 3 часа.

Занятие 30. Композиция и речевое оформление сочинения, этическая и фактическая точность — 3 часа.

Занятие 31. Написание и редактирование сочинения по исходному тексту с самопроверкой — 3 часа.

Практическое задание: Написать сочинения по текстам разных стилей, выполнить самопроверку и отредактировать работы по критериям оценивания.

Результат: Писать сочинение по исходному тексту с проблемой, комментарием, позицией автора и обоснованием своего отношения.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Тренировочные варианты и пробная работа в формате ЕГЭ

Всего — 6 часов; теория — 2; практика — 4.

Темы занятий:

Занятие 32. Выполнение тренировочного варианта в формате ЕГЭ и анализ ошибок — 3 часа.

Занятие 33. Выполнение пробной работы в формате ЕГЭ — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить тренировочный вариант и пробную работу в формате ЕГЭ: задания с кратким ответом и сочинение, проверить ответы и разобрать ошибки.

Результат: Выполнять работу в формате ЕГЭ целиком, распределяя время и проверяя записанные ответы.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 10

Повторение курса и итоговый контроль

Всего — 4 часа; теория — 2; практика — 2.

Темы занятий:

Занятие 34. Разбор пробной работы. Стратегия выполнения экзамена и распределение времени — 3 часа.

Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 2 часа итоговой проверки.

Практическое задание: Выполнить итоговую диагностическую работу, повторить трудные случаи по индивидуальному перечню затруднений и разобрать результаты.

Результат: Применять изученные нормы и правила в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 2 академических часа. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 12 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 9 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Выберите слово, которое должно стоять на месте пропуска: «Весь день шёл проливной дождь. (…) к вечеру небо неожиданно прояснилось». Варианты: поэтому, однако, например, итак.
Ориентир для проверки: Однако (противопоставление: вторая часть противоречит ожиданию, созданному первой).

2. Укажите слово, в котором ударение выделено неверно, и запишите его правильно: вклЮчит, облегчИт, пОнял, кухОнный, баловАть.
Ориентир для проверки: вклЮчит; правильно — включИт.

3. Выберите нужное слово из паронимической пары: (гарантийный / гарантированный) талон; (эффектный / эффективный) наряд; (дипломат / дипломант) конкурса.
Ориентир для проверки: Гарантийный талон; эффектный наряд; дипломант конкурса.

4. Найдите ошибку в образовании формы слова и исправьте её: пара носков, нет туфель, ляжьте на диван, в полутора километрах, пять полотенец.
Ориентир для проверки: Ляжьте; правильно — лягте.

5. Найдите и исправьте грамматическую ошибку: «По окончанию школы он поступил в университет».
Ориентир для проверки: По окончании школы (предлог «по» в значении «после» требует предложного падежа).

6. Вставьте пропущенные буквы: пр..градить, пр..брежный, пр..зидент, пр..творить (дверь), пр..творить (мечту в жизнь).
Ориентир для проверки: Преградить — е (значение, близкое к «пере-»); прибрежный — и; президент — е (словарное слово); притворить дверь — и; претворить в жизнь — е.

7. Вставьте Н или НН: ветре..ый день, безветре..ая погода, гости..ая, ю..ый, неслыха..ый.
Ориентир для проверки: Ветреный — н (исключение); безветренная — нн; гостиная — н (суффикс -ин-); юный — н; неслыханный — нн (исключение).

8. Раскройте скобки: (не)смотря на дождь, (пол)лимона, (пол)килограмма, (кое)кто, как(будто).
Ориентир для проверки: Несмотря — слитно (производный предлог); пол-лимона — через дефис (перед л); полкилограмма — слитно; кое-кто — через дефис; как будто — раздельно.

9. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые: «Когда солнце скрылось за горизонтом (1) и (2) над рекой поднялся туман (3) мы вернулись в лагерь (4) который был разбит у опушки».
Ориентир для проверки: 3, 4; однородные придаточные соединены союзом «и», поэтому на местах 1 и 2 запятые не нужны.

10. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые: «Я думаю (1) что (2) если ты придёшь вовремя (3) то мы успеем на поезд».
Ориентир для проверки: 1, 3; при наличии второй части двойного союза «то» запятая между «что» и «если» не ставится.

11. Установите соответствие между примерами и средствами выразительности (парцелляция, перифраза, литота, эпифора; один термин лишний): А) «Он вернулся домой. Поздно. Совсем один». Б) «Люблю тебя, Петра творенье» (А. С. Пушкин). В) «Ваш шпиц, прелестный шпиц, не более напёрстка» (А. С. Грибоедов).
Ориентир для проверки: А — парцелляция; Б — перифраза; В — литота.

12. Прочитайте текст: «Многие думают, что читать книги сегодня необязательно: всё можно узнать из интернета. Но информация — ещё не знание. Только вдумчивое чтение учит человека размышлять, сопереживать, видеть мир глазами другого». Какое утверждение соответствует позиции автора: (1) интернет полностью заменяет книги; (2) вдумчивое чтение книг необходимо, потому что учит размышлять и сопереживать; (3) читать книги сегодня необязательно?
Ориентир для проверки: 2.

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Материалы открытого банка заданий ЕГЭ ФИПИ: https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

Демонстрационные варианты, спецификация и кодификатор ЕГЭ по русскому языку ФИПИ на соответствующий экзаменационный год.

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.