Общество с ограниченной ответственностью «Центр довузовского и профессионального образования «Фотон»»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООО «ЦДПО «Фотон»»
от 15 июля 2026 года № 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа

Русский язык 10 класс

Объём — 105 академических часов.
Срок освоения — 35 учебных недель.
Форма обучения — Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгопрудный
2026

1 Общие положения

Настоящая программа определяет содержание, результаты и условия обучения в ООО «ЦДПО «Фотон»». Учебный план, календарный график, рабочие программы модулей и оценочные материалы образуют единый комплект.

Адресат программы: Школьники 15–16 лет. Для освоения материала необходимо знание русского языка в объёме основной школы; перед началом обучения проводится входная диагностика.

Направленность: социально-гуманитарная.

Трудоёмкость: 105 академических часов; срок освоения — 35 учебных недель; форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты ООО «ЦДПО «Фотон»» об организации обучения, текущем контроле, аттестации и применении электронного обучения — в применимой части.

2 Цель и задачи программы

Систематизация знаний по разделам русского языка и формирование устойчивых умений применять языковые нормы при выполнении заданий в формате ЕГЭ и создании собственного текста.

1. Повторить и обобщить сведения по фонетике и орфоэпии, лексике, морфологии, синтаксису и функциональным стилям речи.

2. Закрепить орфографические и пунктуационные навыки с опорой на алгоритмы применения правил.

3. Развить владение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка.

4. Научить выполнять информационную обработку текста, распознавать средства связи предложений и средства выразительности.

5. Сформировать начальные умения писать сочинение по исходному тексту: формулировать проблему, комментировать её, определять позицию автора и обосновывать своё отношение к ней.

3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет знать: Признаки текста, типы и стили речи, средства связи предложений в тексте; нормы ударения в словах орфоэпического минимума; лексическое значение слова, паронимы, лексические нормы и виды лексических ошибок; морфологические нормы образования форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений и глаголов; правописание корней, приставок, суффиксов, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; Н и НН, НЕ и НИ, слитные, дефисные и раздельные написания; синтаксические нормы и типы грамматических ошибок в построении предложения; знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложении; тропы и стилистические фигуры; структура сочинения по исходному тексту: проблема, комментарий, позиция автора, собственное отношение.

Результат обучения	Способ проверки
Ориентироваться в структуре экзаменационной работы и правильно записывать ответы на задания разных видов.	Практическое задание и итоговая проверка
Выделять главную информацию текста, определять средства связи предложений, тип и стиль речи.	Практическое задание и итоговая проверка
Ставить ударение в словах орфоэпического минимума в соответствии с нормой.	Практическое задание и итоговая проверка
Определять лексическое значение слова, различать паронимы, находить и исправлять лексические ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка
Образовывать формы слов разных частей речи в соответствии с морфологическими нормами.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять правила правописания корней, приставок, суффиксов и окончаний, Н и НН, НЕ и НИ.	Практическое задание и итоговая проверка
Находить и исправлять нарушения синтаксических норм в построении предложения.	Практическое задание и итоговая проверка
Расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложении.	Практическое задание и итоговая проверка
Расставлять знаки препинания в сложноподчинённом, бессоюзном предложении и в предложении с разными видами связи.	Практическое задание и итоговая проверка
Распознавать тропы и фигуры речи, писать сочинение по исходному тексту с проблемой, комментарием и позицией автора.	Практическое задание и итоговая проверка
Применять изученные нормы и правила в итоговой работе и находить собственные ошибки.	Практическое задание и итоговая проверка

4 Учебный план

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
1	Экзамен по русскому языку и входная диагностика	6	3	3	0	Практическое задание
2	Текст и речь	12	6	6	0	Практическое задание
3	Орфоэпические нормы	6	3	3	0	Практическое задание
4	Лексика и лексические нормы	12	6	6	0	Практическое задание
5	Морфология и морфологические нормы	9	4	5	0	Практическое задание

№	Раздел или модуль	Всего часов	Теория	Практика	Контроль	Форма контроля
6	Орфография	18	9	9	0	Практическое задание
7	Синтаксические нормы	6	3	3	0	Практическое задание
8	Пунктуация в простом осложнённом и сложносочинённом предложении	9	4	5	0	Практическое задание
9	Пунктуация в сложном предложении	6	3	3	0	Практическое задание
10	Средства выразительности и сочинение по исходному тексту	15	7	8	0	Практическое задание
11	Обобщающее повторение и итоговый контроль	4	2	2	0	Практическое задание
12	Итоговая проверка	2	0	0	2	Зачёт
	Итого	**105**	**50**	**53**	**2**	

Трудоёмкость указана в академических часах. Академический час — 45 минут. Теория включает изучение учебных материалов и объяснение преподавателя; практика — задания, в том числе самостоятельную работу с обратной связью. Время итоговой проверки включено в общий объём программы.

5 Календарный учебный график

Период	Содержание обучения	Академические часы
Недели 1–2	Модуль 1 «Экзамен по русскому языку и входная диагностика»	6
Недели 3–6	Модуль 2 «Текст и речь»	12
Недели 7–8	Модуль 3 «Орфоэпические нормы»	6
Недели 9–12	Модуль 4 «Лексика и лексические нормы»	12
Недели 13–15	Модуль 5 «Морфология и морфологические нормы»	9
Недели 16–21	Модуль 6 «Орфография»	18
Недели 22–23	Модуль 7 «Синтаксические нормы»	6
Недели 24–26	Модуль 8 «Пунктуация в простом осложнённом и сложносочинённом предложении»	9
Недели 27–28	Модуль 9 «Пунктуация в сложном предложении»	6
Недели 29–33	Модуль 10 «Средства выразительности и сочинение по исходному тексту»	15
Недели 34–35	Модуль 11 «Обобщающее повторение и итоговый контроль»; итоговая проверка	6
Итого		**105**

Занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа (академический час — 45 минут) по расписанию; в последнюю неделю — завершение модуля и итоговая проверка. Продолжительность занятий согласуется с возрастом обучающихся, с перерывами и чередованием работы за экраном и самостоятельного решения.

Начало обучения — по мере набора группы. Конкретные даты определяются календарным графиком группы; содержание и общий объём программы сохраняются.

6 Рабочие программы модулей

Модуль 1

Экзамен по русскому языку и входная диагностика

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 1. ЕГЭ по русскому языку: проверяемое содержание, виды заданий и система оценивания — 3 часа.

Занятие 2. Входная диагностика по разделам русского языка — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить входную диагностическую работу по разделам языка и работе с текстом, составить индивидуальный перечень затруднений.

Результат: Ориентироваться в структуре экзаменационной работы и правильно записывать ответы на задания разных видов.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 2

Текст и речь

Всего — 12 часов; теория — 6; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 3. Признаки текста. Информационная обработка текста — 3 часа.

Занятие 4. Логико-смысловые отношения между предложениями и средства связи предложений в тексте — 3 часа.

Занятие 5. Функционально-смысловые типы речи — 3 часа.

Занятие 6. Функциональные стили речи и их языковые признаки — 3 часа.

Практическое задание: Проанализировать тексты разных стилей, подобрать пропущенное средство связи предложений, определить тип речи фрагментов.

Результат: Выделять главную информацию текста, определять средства связи предложений, тип и стиль речи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 3

Орфоэпические нормы

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 7. Нормы ударения в именах существительных и прилагательных — 3 часа.

Занятие 8. Нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях и наречиях — 3 часа.

Практическое задание: Расставить ударение в словах орфоэпического минимума, найти ошибки в ударении, написать орфоэпические диктанты.

Результат: Ставить ударение в словах орфоэпического минимума в соответствии с нормой.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 4

Лексика и лексические нормы

Всего — 12 часов; теория — 6; практика — 6.

Темы занятий:

Занятие 9. Лексическое значение слова. Многозначность. Работа с толковым словарём — 3 часа.

Занятие 10. Паронимы и их употребление в речи — 3 часа.

Занятие 11. Синонимы, антонимы, омонимы. Лексика по происхождению и употреблению. Фразеологизмы — 3 часа.

Занятие 12. Лексические нормы: сочетаемость слов, плеоназм, тавтология, речевая недостаточность — 3 часа.

Практическое задание: Определить значение слова в контексте, выбрать нужный пароним, найти и исправить лексические ошибки в предложениях.

Результат: Определять лексическое значение слова, различать паронимы, находить и исправлять лексические ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 5

Морфология и морфологические нормы

Всего — 9 часов; теория — 4; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 13. Части речи: грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль — 3 часа.

Занятие 14. Морфологические нормы: образование форм имён существительных и прилагательных — 3 часа.

Занятие 15. Морфологические нормы: образование форм числительных, местоимений и глаголов — 3 часа.

Практическое задание: Найти и исправить ошибки в образовании форм слов разных частей речи, выполнить морфологический анализ.

Результат: Образовывать формы слов разных частей речи в соответствии с морфологическими нормами.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 6

Орфография

Всего — 18 часов; теория — 9; практика — 9.

Темы занятий:

Занятие 16. Принципы русской орфографии. Правописание корней — 3 часа.

Занятие 17. Правописание приставок, Ы и И после приставок, разделительные Ъ и Ь — 3 часа.

Занятие 18. Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н и НН) — 3 часа.

Занятие 19. Личные окончания глаголов и суффиксы причастий — 3 часа.

Занятие 20. Н и НН в словах разных частей речи — 3 часа.

Занятие 21. НЕ и НИ с разными частями речи. Слитные, дефисные и раздельные написания — 3 часа.

Практическое задание: Применить алгоритмы проверки написаний, выполнить тренировочные задания в формате ЕГЭ и орфографические диктанты.

Результат: Применять правила правописания корней, приставок, суффиксов и окончаний, Н и НН, НЕ и НИ.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 7

Синтаксические нормы

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 22. Словосочетание: согласование, управление, примыкание. Нормы управления — 3 часа.

Занятие 23. Грамматические ошибки в построении предложения — 3 часа.

Практическое задание: Найти и исправить грамматические ошибки в построении предложений, соотнести предложение и тип допущенной ошибки.

Результат: Находить и исправлять нарушения синтаксических норм в построении предложения.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 8

Пунктуация в простом осложнённом и сложносочинённом предложении

Всего — 9 часов; теория — 4; практика — 5.

Темы занятий:

Занятие 24. Знаки препинания при однородных членах и в сложносочинённом предложении — 3 часа.

Занятие 25. Обособленные определения, приложения и обстоятельства — 3 часа.

Занятие 26. Вводные слова, вводные конструкции и обращения — 3 часа.

Практическое задание: Выполнить пунктуационный анализ предложений с указанием цифр, расставить знаки препинания и построить схемы предложений.

Результат: Расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложении.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 9

Пунктуация в сложном предложении

Всего — 6 часов; теория — 3; практика — 3.

Темы занятий:

Занятие 27. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении — 3 часа.

Занятие 28. Бессоюзное сложное предложение и сложное предложение с разными видами связи — 3 часа.

Практическое задание: Определить границы частей сложного предложения, расставить знаки препинания и выполнить пунктуационный анализ сложных предложений.

Результат: Расставлять знаки препинания в сложноподчинённом, бессоюзном предложении и в предложении с разными видами связи.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 10

Средства выразительности и сочинение по исходному тексту

Всего — 15 часов; теория — 7; практика — 8.

Темы занятий:

Занятие 29. Языковые средства выразительности: тропы и стилистические фигуры — 3 часа.

Занятие 30. Сочинение по исходному тексту: структура, проблема текста и её формулировка — 3 часа.

Занятие 31. Комментарий к проблеме. Позиция автора и способы её выражения — 3 часа.

Занятие 32. Отношение к позиции автора и его обоснование. Логика и абзацное членение сочинения — 3 часа.

Занятие 33. Первое сочинение по исходному тексту: написание и разбор ошибок — 3 часа.

Практическое задание: Распознать средства выразительности в тексте, написать первое сочинение по исходному тексту и проанализировать его по критериям.

Результат: Распознавать тропы и фигуры речи, писать сочинение по исходному тексту с проблемой, комментарием и позицией автора.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7.

Модуль 11

Обобщающее повторение и итоговый контроль

Всего — 4 часа; теория — 2; практика — 2.

Темы занятий:

Занятие 34. Тренировочная работа по заданиям ЕГЭ изученных разделов — 3 часа.

Занятие 35. Повторение курса и итоговая проверка — 1 час повторения и 2 часа итоговой проверки.

Практическое задание: Выполнить тренировочную работу по заданиям ЕГЭ изученных разделов и итоговую диагностическую работу, разобрать типичные ошибки.

Результат: Применять изученные нормы и правила в итоговой работе и находить собственные ошибки.

Контроль: проверка практического задания по критериям раздела 7; итоговая проверка в форме зачёта по разделу 8.

7 Оценка качества освоения программы

Входная диагностика выявляет уровень подготовки и индивидуальные затруднения; её результаты используются для выбора примеров и распределения внимания преподавателя, но не изменяют утверждённую трудоёмкость.

Текущий контроль проводится после каждого модуля в форме проверки практического задания, обсуждения решения и обратной связи. Проверяются соответствие задаче, корректность применения изученного метода, аргументация и самостоятельность. Ошибки разбираются с обучающимся; исправленная работа может быть представлена повторно в пределах периода обучения.

Практическое задание оценивается по четырём критериям: решение поставленной задачи, правильность применения методов, обоснование и ясность представления. По каждому критерию — 0, 1 или 2 балла. Работа зачтена при результате не менее 6 из 8 баллов и отсутствии принципиальной ошибки, делающей решение задачи неверным.

8 Итоговая аттестация и итоговая проверка

Форма — зачёт. Продолжительность — 2 академических часа. К проверке допускаются обучающиеся, освоившие учебные материалы и получившие зачёт по обязательным практическим заданиям. Результат оформляется ведомостью: «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая проверка включает 12 заданий, приведённых в разделе 9. За правильный ответ — 1 балл. Зачёт — не менее 70% максимума, то есть 9 баллов. Для русского языка ответ засчитывается при верно выделенных орфограммах, знаках препинания и языковых единицах; в заданиях с несколькими условиями ответ должен учитывать их все.

При результате «не зачтено» обучающемуся предоставляются разбор ошибок и возможность повторной проверки в порядке и сроки, установленные локальными актами организации. Повторная проверка не заменяет освоение обязательных разделов программы.

Документ по результатам успешного освоения: Свидетельство об обучении образца, установленного ООО «ЦДПО «Фотон»».

9 Оценочные и методические материалы

1. Определите функциональный стиль фрагмента: «Прошу предоставить мне отпуск с 1 по 14 июля в связи с семейными обстоятельствами».
Ориентир для проверки: Официально-деловой стиль (жанр заявления).

2. Укажите слово, в котором ударение выделено неверно, и запишите его правильно: звонИт, тОрты, красИвее, договОр, щАвель.
Ориентир для проверки: щАвель; правильно — щавЕль.

3. Исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённый пароним: «В театре был аншлаг, и все места в зрительском зале были заняты».
Ориентир для проверки: Зрительном зале (зрительный зал — место для зрителей; зрительский — принадлежащий зрителю).

4. Найдите ошибку в образовании формы слова и исправьте её: пара ботинок, пять килограммов апельсинов, более красивее, около пятисот метров.
Ориентир для проверки: Более красивее; правильно — красивее или более красивый.

5. Вставьте пропущенные буквы: пр..вокзальный, пр..мудрый, р..зыскать, без..инициативный, с..грать.
Ориентир для проверки: Привокзальный — и (близость); премудрый — е (очень); разыскать — а (без ударения раз-); безынициативный — ы (после приставки на согласную); сыграть — ы.

6. Вставьте Н или НН: жаре..ая картошка, жаре..ая на масле картошка, серебря..ый, стекля..ый.
Ориентир для проверки: Жареная — н (отглагольное прилагательное); жаренная на масле — нн (причастие с зависимым словом); серебряный — н; стеклянный — нн (исключение).

7. Раскройте скобки: (не)высокий, но крепкий забор; (не)решённая до сих пор задача; вовсе (не)трудная работа; (не)навидеть.
Ориентир для проверки: Невысокий — слитно (союз «но» соединяет признаки, а не противопоставляет отрицаемое утверждаемому); не решённая до сих пор — раздельно (причастие с зависимыми словами); вовсе не трудная — раздельно; ненавидеть — слитно.

8. Найдите и исправьте грамматическую ошибку: «Согласно расписания, занятия начинаются в девять часов».
Ориентир для проверки: Согласно расписанию (предлог «согласно» требует дательного падежа).

9. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые: «Старый дом (1) стоявший на краю деревни (2) давно опустел (3) и лишь изредка (4) по вечерам (5) в его окнах загорался свет».
Ориентир для проверки: 1, 2, 3; причастный оборот выделяется запятыми, перед «и» соединяются части сложносочинённого предложения.

10. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые: «Когда рассвело (1) мы вышли из палатки (2) и (3) увидели (4) что туман уже рассеялся».
Ориентир для проверки: 1, 4; «вышли и увидели» — однородные сказуемые, запятые отделяют придаточные части.

11. Установите соответствие между примерами и средствами выразительности (гипербола, метонимия, антитеза, анафора; один термин лишний): А) «Редкая птица долетит до середины Днепра» (Н. В. Гоголь). Б) «Я три тарелки съел» (И. А. Крылов). В) «Волна и камень, стихи и проза, лёд и пламень не столь различны меж собой» (А. С. Пушкин).
Ориентир для проверки: А — гипербола; Б — метонимия; В — антитеза.

12. Какое из высказываний является формулировкой проблемы, а какое — позицией автора: (1) Какую роль играет книга в жизни человека? (2) Книга помогает человеку стать духовно богаче.
Ориентир для проверки: 1 — проблема; 2 — позиция автора.

10 Организационные и педагогические условия

Обучение ведётся на русском языке. Преподаватель подбирает объяснения и практические примеры по уровню группы, организует обратную связь и отслеживает выполнение заданий. Применяются объяснение, обсуждение, работа с примерами, практические упражнения и самостоятельная работа под методическим сопровождением.

Реализацию обеспечивают педагогические работники и привлекаемые специалисты с образованием и профессиональной подготовкой, соответствующими содержанию программы и применимым квалификационным требованиям. Организацию обучения осуществляет учебный отдел; руководство учебным отделом осуществляет генеральный директор.

Программа охватывает перечисленные в учебном плане темы и используется как годовой курс дополнительной подготовки по русскому языку; индивидуальные рекомендации по дальнейшей подготовке выдаются по результатам диагностики и контроля.

11 Материальные и информационные условия

Используются учебные помещения, учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование и доступ в Интернет. Конкретное место проведения очных занятий указывается в договоре и расписании; оборудование подбирается с учётом формы обучения и состава группы.

Дистанционная часть организуется с использованием МТС Link, СОКО LMS, электронных учебных материалов и собственных методических разработок. Обучающемуся предоставляется индивидуальная учётная запись, программа, расписание, задания и канал связи с преподавателем; фиксируются результаты выполнения работ и итоговой проверки.

Для участия необходимы устройство с актуальным браузером, доступ в Интернет, средства воспроизведения звука; для синхронных занятий и визуальной идентификации — микрофон и камера. Перед началом курса проводится техническая проверка. При сбое обучающийся сообщает куратору; предоставляются повторный доступ или согласованное время выполнения задания без изменения критериев оценки.

Для несовершеннолетних организационные вопросы и доступ согласуются с законным представителем. Продолжительность непрерывной работы за экраном и перерывы определяются с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются по заявлению и индивидуальным потребностям в соответствии с законодательством. До зачисления согласуются необходимые условия и возможность освоения программы; наличие конкретного оборудования устанавливается по фактическому обеспечению организации.

12 Учебные и методические ресурсы

Материалы открытого банка заданий ЕГЭ ФИПИ: https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

Демонстрационные варианты, спецификация и кодификатор ЕГЭ по русскому языку ФИПИ на соответствующий экзаменационный год.

Электронные конспекты и подборки задач ООО «ЦДПО «Фотон»» по модулям программы.

Рабочие листы, карточки для практических заданий, материалы входной и итоговой диагностики ООО «ЦДПО «Фотон»».

Перед началом обучения преподаватель проверяет доступность ресурсов и актуальность учебных материалов.